



# Herramienta para trabajar masculinidades en contextos de emergencia

Reconociendo a los hombres como aliados estratégicos  
para reducir y prevenir la VBG









# **Herramienta para trabajar masculinidades en contextos de emergencia**

**Reconociendo a los hombres como aliados estratégicos  
para reducir y prevenir la VBG**







# Herramienta para trabajar masculinidades en contextos de emergencia

Reconociendo a los hombres como aliados estratégicos  
para reducir y prevenir la VBG

## SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS (SDDHH)

Cecilia Chacón  
Secretaria de Derechos Humanos

Catherine Chalá  
Subsecretaría de Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, Niñas,  
Niños y Adolescentes

Marcelita Arroyo  
Directora de Atención, Protección Especial y Reparación a Víctimas de Violencia,  
Trata, Tráfico y otros Grupos de Atención Prioritarios

Sonia Viveros  
Directora de Prevención y Transformación de la Cultura de Violencia  
Directora del Sistema Nacional para la Erradicación de la Violencia (E)

## EQUIPO TÉCNICO

Tula Jiménez  
Directora de Atención, Protección Especial y Reparación a Víctimas de Violencia,  
Trata, Tráfico y otros Grupos de Atención Prioritarios (E) - periodo nov. - dic. de 2019

Cristian Goyes  
Especialista - Dirección de Atención, Protección Especial y Reparación a Víctimas de  
Violencia, Trata, Tráfico y otros Grupos de Atención Prioritarios

Erika Botteri  
Analista - Dirección de Prevención y Transformación de la Cultura de Violencia

## ONU ECUADOR

Arnaud Peral  
Coordinador Residente del Sistema de Naciones Unidas en Ecuador

## FONDO DE POBLACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS UNFPA

Mario Vergara  
Representante Nacional UNFPA Ecuador

Lola Valladares  
Oficial de Programa en Género Interculturalidad y Derechos Humanos

Adita Isabel Jácome  
Consultora UNFPA

Mariela Tuárez V.  
Autora - Consultora UNFPA

Mauricio Llumipanta - Braink  
Diseño y diagramación

Quito – Ecuador, 2020



SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS



# ÍNDICE

Agradecimientos.....	11
Resumen.....	11
Siglas.....	12
Introducción.....	13
<b>Primera parte:</b>	
<b>Conceptos clave para trabajar masculinidades en contextos de emergencia.....</b>	<b>19</b>
Conceptos clave para abordar las masculinidades.....	21
<b>Segunda Parte:</b>	
<b>Masculinidades hegemónicas y VBG en contextos de emergencia.....</b>	<b>27</b>
VGB en contextos de emergencia.....	29
“Triada de la violencia”.....	31
Relación masculinidad hegemónica – VBG.....	35
Factores de riesgo desde, por y para los hombres.....	36
<b>Tercera Parte:</b>	
<b>Para trabajar masculinidades en contextos de emergencia.....</b>	<b>39</b>
Principios y enfoques rectores para trabajar masculinidades en contextos de emergencia.....	41
Estándares mínimos para trabajar masculinidades en contextos de emergencia.....	42
Estándares Base.....	42
Estándares operativos y de coordinación interinstitucional.....	42
Estándares de mitigación, prevención y respuesta.....	43
Herramienta para estándares mínimos, coordinación y normas de funcionamiento..	45
Herramienta para estándares de prevención y mitigación.....	48
Herramienta para estándares de respuesta.....	50
<b>Cuarta parte:</b> .....	55
Conclusiones.....	57
Recomendaciones.....	58
Anexos.....	59
Bibliografía.....	66



# Agradecimientos

La construcción de esta herramienta fue posible gracias a los valiosos aportes y miradas de 20 actores clave que han trabajado y/o trabajan el tema de masculinidades en el Ecuador, desde distintos ámbitos y con población masculina diversa: niños, adolescentes, adultos, hombres agresores, personas trans, hombres en situación de movilidad humana, hombres viviendo con enfermedades catastróficas, hombres con sentencia ejecutoriada.

UNFPA agradece también a la Secretaría de Derechos Humanos, aliada estratégica en este proceso; así como a sus especialistas de la Subsecretaría de Prevención y Erradicación de la Violencia contra Mujeres, Niñas, Niños y Adolescentes.

Por último, reconoce el trabajo comprometido que organizaciones y hombres vienen sumando para construir una sociedad libre de VBG.

## Resumen

Esta herramienta propone mirar a los hombres como aliados estratégicos en la prevención de VBG en contextos de emergencia. La VBG es un fenómeno que afecta de manera diferenciada a NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores en toda su diversidad; además a hombres y personas LGBTIQ.

En situaciones regulares, las mujeres y las niñas son más vulnerables a sufrir diversos tipos de VBG, pero en contextos de emergencia<sup>1</sup> (como las situaciones humanitarias, conflictos armados, desastres naturales y conmoción social), estos riesgos se incrementan de manera exponencial, e incluso pueden emerger nuevos tipos de violencia.

Esta evidencia exige ampliar la comprensión del fenómeno de la violencia basada en género y situar la mirada en la necesidad de abordar de manera directa el trabajo con los hombres sobrevivientes, cuerpos de seguridad, autoridades y líderes, servidores públicos y personal de asistencia humanitaria. Es decir, se plantea comprender el género

como una categoría relacional y no como un sinónimo de mujer.

Muestra acciones clave para el trabajo, el cuestionamiento y la deconstrucción de masculinidades hegemónicas, así como para la construcción de un nuevo paradigma de estas; con especial énfasis en las tres etapas de una emergencia humanitaria: preparación, respuesta y recuperación.

Además, da pautas para incorporar el enfoque de género y la perspectiva de las nuevas masculinidades en las políticas públicas, entendiendo que la participación de los hombres en la eliminación de la VBG y su desnaturalización, es clave.

No se pretende, en ningún momento, justificar la VBG de la que 6.5<sup>2</sup> de cada 10 mujeres han sido víctimas en el algún momento de sus vidas en el Ecuador; sino cuestionar un sistema social de género basado en privilegios y relaciones de poder jerárquicas entre hombres y mujeres que genera violencia.

1 Este ámbito “Comprende el contexto donde la violencia se ejerce en situaciones de emergencia y desastres que promuevan las desigualdades entre hombres y mujeres, que pongan en riesgo la integridad física, psicológica y sexual de mujeres: niñas, adolescentes, jóvenes, adultas y adultas mayores”, Ley Orgánica Integral de Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres, artículo 12, numeral 10

2 ENVIGMU, 2019

- **ACNUDH** Oficina del Alto Comisionado para los Derechos Humanos
- **ACNUR** Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados
- **CEDAW** Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer
- **CEPAM** Centro ecuatoriano para la promoción y acción de la mujer
- **CERF** Fondo Central para la Acción en Casos de Emergencia
- **CIPD** Conferencia Internacional Sobre la Población y el Desarrollo
- **CIDH** Comisión Interamericana de Derechos Humanos
- **CCIRC** Comité Internacional de la Cruz Roja
- **CNIG** Consejo Nacional para la Igualdad de Género
- **COIP** Código Integral Penal
- **CRE** Cruz Roja Ecuatoriana
- **CSW** Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer
- **DESA** Departamento de Asuntos Económicos y Sociales de Naciones Unidas
- **DUDH** Declaración Universal de Derechos Humanos
- **ENVIGMU** Encuesta Nacional Sobre Relaciones Familiares y Violencia de Género contra las Mujeres
- **FLACSO** Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales
- **FGE** Fiscalía General del Estado
- **IASC** Comité Permanente entre Organismos
- **INEC** Instituto Nacional de Estadísticas y Censos
- **ITS** Infecciones de transmisión sexual
- **LGBTI** Personas lesbianas, gays, bisexuales, transgénero e intersexuales
- **LOIPEVCM** Ley Orgánica Integral para Prevenir y Erradicar la Violencia contra la Mujer
- **LOEI** Ley Orgánica de Educación Intercultural
- **LOMH** Ley Orgánica de Movilidad Humana
- **MINEDUC** Ministerio de Educación
- **MSP** Ministerio de Salud Pública
- **NNA** Niños, niñas, adolescentes
- **OMS** Organización Mundial de la Salud
- **ONG** Organización no gubernamental
- **ONGI** Organización no gubernamental internacional
- **OSE** Observatorio Social del Ecuador
- **SDDHH** Secretaría de Derechos Humanos
- **SGR** Secretaría de Gestión de Riesgos
- **SJR** Servicio Jesuita a Refugiados
- **SOLCA** Sociedad de Lucha contra el Cáncer
- **STPTV** Secretaría Técnica Plan Toda una Vida
- **UASB** Universidad Andina Simón Bolívar
- **UNFPA** Fondo de Población de las Naciones Unidas
- **USFQ** Universidad San Francisco de Quito
- **VBG** Violencia basada en género
- **VIH** Virus de la inmunodeficiencia humana

La “Herramienta para trabajar masculinidades en contextos de emergencia” es parte del compromiso interinstitucional entre la Secretaría de Derechos Humanos (SDDHH) y el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA). La SDDHH es el ente rector del Sistema Nacional de Prevención y Erradicación de la Violencia contra las Mujeres y tiene entre sus competencias la coordinación de procesos de formulación de políticas y programas en los ámbitos la prevención, atención, protección y reparación; mientras que UNFPA es el líder mundial del subgrupo de VBG y busca mejorar sus esfuerzos para prevenir, mitigar y responder a la VBG en contextos de emergencia. Este instrumento fue construido con la participación de actores clave, tanto del Estado, como de la sociedad civil.

La VBG es una pandemia mundial, una violación a los derechos humanos. Es un problema de salud pública que se presenta tanto en los espacios públicos, como en los privados. En Ecuador, la ENVIGMU<sup>3</sup> evidenció que en el país 6.5 de cada 10 mujeres han vivido algún tipo de VBG a lo largo de su vida, y que una de cada cuatro mujeres ha sufrido violencia sexual. No obstante, esta realidad no se podrá transformar sin involucrar a los hombres como actores estratégicos.

Desde hace unas décadas atrás, instrumentos internacionales como el Programa de Acción de la CIPD de El Cairo (1994), la Declaración de Beijing (1995), la CSW (2004), hacen referencia al papel de los hombres en la promoción de “la igualdad de género en todas las esferas de la vida, incluyendo a la familia y a la comunidad, llevando a los hombres a asumir su parte de responsabilidad por su comportamiento en las esferas social, sexual y reproductiva, así como por sus papeles social y familiar”<sup>4</sup>. En tanto, la LOIPEVCM señala que su objeto<sup>5</sup> es, entre otros, “el trabajo en masculinidades” y aboga porque las masculinidades se “ejerzan sin machismo ni supremacía o violencia hacia las mujeres”<sup>6</sup>.

En contextos de emergencia, los impactos afectan de manera diferenciada a las personas. En el caso de mujeres y NNA, las vulnerabilidades que regularmente sufren, aumentan exponencialmente. Aunque muchos hombres sobrevivientes son actores de la VBG, también pueden vivirla, como consecuencia de las prácticas y valores machistas que reproducen. Un ejemplo es la violencia sexual que tiene lugar en un conflicto armado, con el objetivo de feminizar al enemigo. Al igual que sucede con los actos de violencia sexual contra las mujeres y las niñas, solo se denuncia una parte de estos casos, por el miedo que tienen los sobrevivientes a la estigmatización (asociada a las normas de masculinidad que los disuaden de mostrarse vulnerables, o las que dan a entender que ellos son de alguna forma débiles por haber sido agredidos)<sup>7</sup>.

En contextos de emergencia, el género del perpetrador y el de las personas sobrevivientes es fundamental, así como las relaciones de poder que están atravesadas.

Esta herramienta plantea acciones para prevenir, mitigar y responder a la VBG que en situaciones de emergencia pueden perpetrar contra NNA y mujeres, los sobrevivientes, el personal que presta asistencia humanitaria, los servidores públicos, los cuerpos de seguridad, las autoridades y las personas ajenas al contexto.

Además, busca visibilizar que los niños, los jóvenes, los hombres adultos y las personas transgénero sobrevivientes pueden vivir VBG, que se agrava cuando se encuentran en múltiples situaciones de vulnerabilidad. Por ejemplo: si son más jóvenes, si su situación migratoria es irregular, si carecen de medios de vida, si no tienen acceso a medicinas, si su orientación sexual e identidad de género no coinciden con la norma, si están solos, si pertenecen a alguna minoría étnica, etc.

3 Publicada en noviembre de 2019 por el INEC

4 Programa de Acción de la CIPD, 1994

5 Artículo 1, Objeto

6 Artículo 4, numeral 6

7 IASC, 2015

En la primera parte de la herramienta se desarrollan conceptos clave que se manejan a lo largo del documento. Se aborda la masculinidad hegemónica como una expresión de un fenómeno sociocultural que es el machismo, anclado al sistema patriarcal. Se plantea el concepto de la “triada de la violencia”, para explicar la necesidad de trabajar con hombres en la deconstrucción de sus masculinidades y de contar con programas para ellos, con el fin de prevenir y erradicar la VBG. El reto que plantea es mirar a los hombres como sujetos generizados y no solo como perpetradores de violencia.

Para prevenir y mitigar la VBG en los contextos de emergencia, en la tercera sección se enlista una serie de acciones básicas para el abordaje de masculinidades hegemónicas, considerando las etapas de prevención, respuesta y recuperación. Estas acciones están pensadas en las competencias de los actores que intervienen y prestan asistencia humanitaria a sobrevivientes. Se incluyen flujos de atención para la emergencia y para el contexto de desarrollo (es decir, cuando no hay emergencia), con el fin de estar preparados para el momento de. Los estándares propuestos en este apartado se basan en el documento “Estándares Mínimos para la prevención y respuesta a la violencia de género en situaciones de emergencia”, de UNFPA.

Las acciones que se plantean buscan que los hombres: a. asuman su responsabilidad en la VBG que ejercen; b. asuman el compromiso (diario) de transformar las prácticas y valores machistas que reproducen, que en contextos de emergencia incrementan los factores de riesgo; y, c. comprometer a todos los actores que prestan servicios y ayuda humanitaria a tomar medidas para prevenir y erradicar la VBG, a partir del trabajo con hombres. En suma, que los hombres se impliquen e impliquen a otros hombres en los procesos de deconstrucción de sus masculinidades.

En la cuarta parte se recogen elementos comunes encontrados en las metodologías que aplican los distintos actores consultados para la elaboración de esta herramienta, y son pautas para trabajar en una emergencia con hombres que reproducen masculinidades hegemónicas. Por último, se presentan conclusiones y recomendaciones generales.

# Objetivo

Construir una herramienta que brinde orientaciones básicas para el abordaje de las masculinidades en situaciones de emergencia en Ecuador.

## Diagnóstico

En la investigación realizada para elaborar esta herramienta, se evidenciaron los nudos críticos del trabajo con hombres para prevenir y erradicar la VBG; además, cuestiones clave que sirven para comprender que la VBG también pueden vivirla los hombres.



a) Si bien todos los actores entrevistados coincidieron en la necesidad del trabajo con hombres para abordar masculinidades hegemónicas y de este modo prevenir y erradicar la VBG, existe sesgo, resistencia (incluso desconocimiento) para incorporar el tema dentro de los programas dirigidos a prevenir y erradicar la VBG;



b) Existe poco personal sensibilizado y capacitado para abordar el tema tanto en las instituciones públicas como en las ONG;



c) No existe institucionalidad desde el Estado que preste servicios específicos a hombres, ni programas para trabajar en la deconstrucción de masculinidades hegemónicas;



d) Las escasas experiencias de hombres trabajando con hombres dan cuenta de la necesidad de contar con espacios saludables donde ellos puedan abordar los ejercicios que hacen de sus masculinidades;



e) La existencia de metodologías para trabajar en la deconstrucción de masculinidades hegemónicas es escasa;



f) Los pocos proyectos funcionando sufren recortes de presupuesto y de personal;



g) Los riesgos que en contextos de emergencia pueden vivir los jóvenes, los hombres adultos y las personas transmasculinas están invisibilizados;



h) Los hombres viajando solos (es decir, en movilidad humana), son estigmatizados y discriminados por el hecho de estar solos;



i) Hay resistencia a aceptar hombres solos en casas de acogida (en Quito existe un albergue para hombres viajando solos), lo cual los expone a una situación de calle;



j) En Ecuador, los hombres jóvenes y las personas transgénero en situación de movilidad humana sufren diversas formas de VBG, tales como: violencia física y sexual, explotación sexual, trata de personas y secuestro;

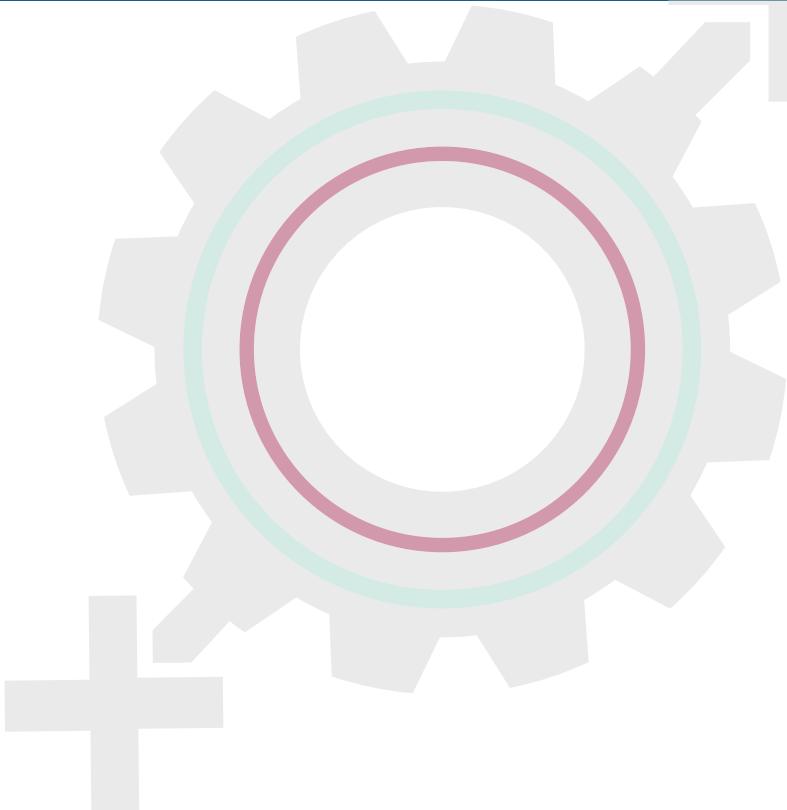
g) Durante el terremoto de abril de 2016, en Manabí y Esmeraldas se reportaron varios casos de VBG contra NNA y mujeres, perpetrados por hombres miembros de los cuerpos de seguridad, por personas ajenas a los albergues y por hombres prestando asistencia humanitaria.



ANTI  
SOCIAL  
SOCIAL  
CLUB

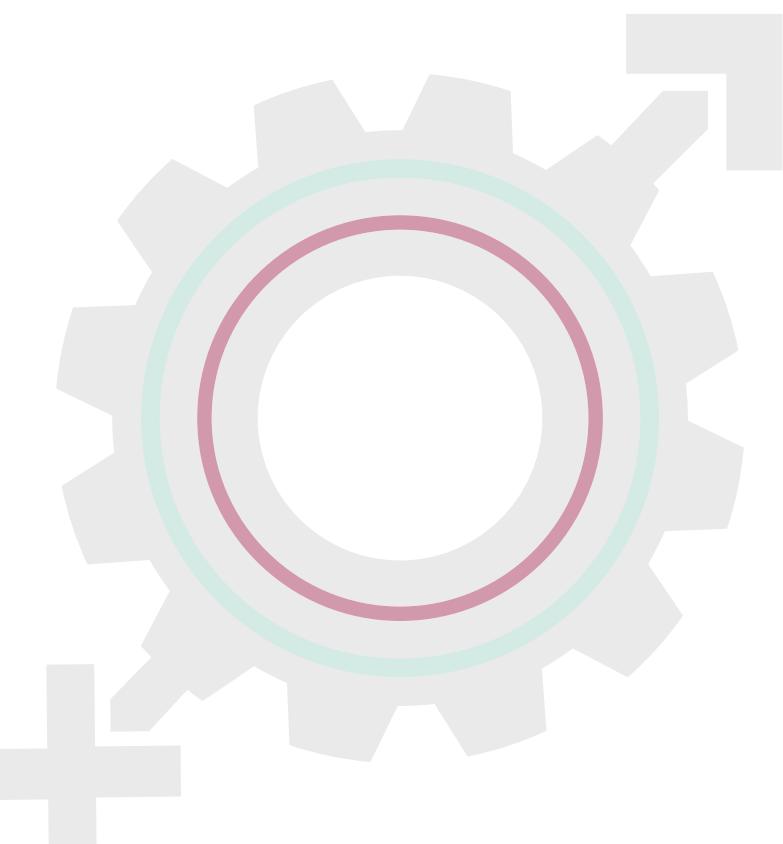






## **Primera parte:**

### Conceptos clave para trabajar masculinidades en contextos de emergencia



## Conceptos clave para abordar las masculinidades

La masculinidad como la feminidad, es decir, lo que significa ser hombre o ser mujer, es producto de lo que una sociedad considera deben ser los unos y las otras. Cómo deben comportarse; qué tareas, actividades, funciones deben asumir, es construido socialmente y expresan relaciones desiguales de poder. Incluir a los hombres en un análisis de género no puede hacerse sin tener en cuenta las relaciones entre el género y el poder.



**Género** se refiere a los atributos sociales y las oportunidades asociadas con la condición de ser hombre y mujer, y a las relaciones entre mujeres y hombres, y niñas y niños, así como a las relaciones entre mujeres y las relaciones entre hombres. Estos atributos, oportunidades y relaciones se construyen socialmente y se aprenden a través del proceso de socialización. Son específicos al contexto / época, y son cambiantes. El género determina qué se espera, qué se permite y qué se valora en una mujer o en un hombre en un contexto determinado. En la mayoría de las sociedades hay diferencias y desigualdades entre mujeres y hombres en cuanto a las responsabilidades asignadas, las actividades realizadas, el acceso y el control de los recursos, así como las oportunidades de adopción de decisiones. El género es parte de un contexto sociocultural más amplio (IASC, 2015, p. 325); por tanto, no está determinado por las características biológicas de las personas cuando nacen.

El género debe ser entendido como “un elemento constitutivo de las relaciones sociales” (Scott, 1997, p. 289); es decir, que los hombres se construyen en relación a las mujeres y viceversa.

La masculinidad existe en oposición a la feminidad. Así, según la norma, el hombre es fuerte, viril, exitoso, agresivo, protector, proveedor, competitivo, triunfador; mientras que la mujer es débil, sumisa, suave, cuidadora, sensible, maternal, es el objeto de conquista. Estos roles<sup>8</sup> asignados definen el deber ser de las mujeres y de los hombres.



### TOME EN CUENTA:

#### ¿Qué no es el género?

No es una cuestión que alude solo a mujeres; tampoco es sinónimo de salud sexual y salud reproductiva ni a violencia contra mujeres. La identidad de género se construye tanto en hombres como en mujeres.

<sup>8</sup> “Conjunto de expectativas o creencias sociales y conductuales sobre el modo en que los miembros de una cultura deberían comportarse de acuerdo con su sexo biológico (...), varían entre sociedades y períodos históricos (...) suelen estar condicionados por la estructura del hogar, el acceso a los recursos, los efectos específicos de la economía global y otros factores”, (IASC, 2015, p. 319)

En tanto, la **identidad de género** se refiere a la vivencia íntima e individual que cada persona tiene de su género, que puede o no corresponder con el sexo asignado al nacer. Esto incluye el sentido personal del cuerpo (que puede implicar, si es libremente elegido, la modificación de la apariencia o la función corporal por medios quirúrgicos o de otro tipo) y otras expresiones de género, incluyendo la vestimenta, el habla y los gestos (IASC, 2015, p. 319).

Las sociedades que están organizadas según el **sistema patriarcal**<sup>9</sup> - capitalista, que jerarquiza y otorga mayor valor a lo masculino por sobre lo femenino, subordina a las mujeres, niños, a otras identidades y expresiones de género, y a quienes no cumplen a con exactitud la masculinidad hegemónica.

El **patriarcado** otorga privilegios a los hombres, mientras restringe la vida de las mujeres tanto en lo privado como en lo público; se expresa no solo en lo simbólico, sino también en las formas materiales. Por ejemplo: en el control sobre su sexualidad, en las tareas de cuidado no reconocidas; en las diferencias salariales que existen (en América Latina, las mujeres ganan en promedio 20% menos que los hombres). En otras palabras, el patriarcado se sustenta en la familia, el Estado, el mercado, las religiones, el lenguaje, los medios de comunicación, la educación, la cultura. Además, establece un binarismo social heteronormativo<sup>10</sup>, excluyendo y discriminando todo aquello que se sale del orden.

Un fenómeno sociocultural del sistema patriarcal es el **machismo**, sobre el cual se asienta la masculinidad hegemónica. Tiene raíces profundas e históricas en las sociedades. Expresiones como “la mujer es la

reina del hogar”, “la casa es para las mujeres, la calle para los hombres” no son solo dichos, son prácticas, valores y creencias, que se traducen en VBG, en desigualdades, con un impacto profundo en la vida de hombres y mujeres. “Las principales características de este culto (a la virilidad) son una exagerada agresividad e intransigencia en las relaciones interpersonales de hombre a hombre y arrogancia y agresión sexual en las relaciones entre hombre y mujer”, (Stevens, 1973, p. 90, citado en Gutmann, 1999). El machismo define lo que es ser “hombres” y “mujeres”.

La **masculinidad** se refiere al: significado social de la hombría, que se construye y define social, histórica y políticamente, en lugar de estar determinada biológicamente. Hay muchas definiciones construidas socialmente sobre qué es ser hombre. Se relaciona con las nociones e ideales percibidos acerca de cómo ellos deben comportarse o se espera que se comporten en un contexto determinado<sup>11</sup>. Numerosos estudios realizados (especialmente desde la antropología), insisten en que las masculinidades son múltiples y diversas, no hay forma de referirse a una sola masculinidad<sup>12</sup>, por lo que plantean hablar de masculinidades.

Las masculinidades no son solo acerca de los hombres; las mujeres también materializan y producen el significado y las prácticas de la masculinidad. Una perspectiva de género o forma de analizar el impacto del género en las oportunidades, roles sociales e interacciones de las personas, nos permite observar la presión que se ejerce sobre los niños y los hombres para que desempeñen y se ajusten a roles específicos<sup>13</sup>.

9 “Confiere más importancia a los hombres o a lo que se considera masculino, que a las mujeres o a lo que se considera femenino (...), invoca razones biológicas (las mujeres por naturaleza son más aptas para ser cuidadoras por ejemplo) y continúan sustentando muchos tipos de discriminación de género”, Glosario de Igualdad de Género, ONU Mujeres

10 Es decir, que la única forma válida de comportamiento sexual, para la norma social, es aquella que se da entre hombre y mujer. Este concepto constituye el fundamento de los argumentos discriminatorios y prejuiciosos contra la comunidad LGBTI

11 ONU MUJERES, s.f.

12 Guash, 2003; Viveros, 2006; Kimmel, 2008; Connell, 2003; Gilmore, 2008

13 ONU MUJERES, s.f.

## Masculinidad hegemónica

Es preciso insistir en que no existe una sola masculinidad, incluso cuando se pretende definir la masculinidad hegemónica.

“La masculinidad hegemónica no es un tipo de personalidad fija, siempre igual en todas partes. Se trata, más bien de la masculinidad que ocupa la posición hegemónica en un modelo dado de las relaciones de género” (Connell, 2003, p. 116).

La masculinidad hegemónica es un modelo. “Se trata de una alianza implícita que la mayoría de los varones suscribe de algún modo y que se expresa a través de rituales inespecíficos”, (Gil, 1997, p. 33), se construye mediante el sexismo, la homofobia<sup>14</sup>, la misología y el racismo. Se sustenta en ideales de ser hombre, que —al ser ‘ideales’— son imposibles de alcanzar, y si se alcanzan se pierden con facilidad. Alcanzar el ideal de masculinidad, genera a los hombres recompensas simbólicas (reconocimiento, prestigio, respeto), porque se trata de un proceso permanente de “validación homosocial”<sup>15</sup> entre pares. Pero este mismo modelo ideal imposible de alcanzar y sostener, genera depresión, ansiedad, estrés, violencia que pueden ejercer contra mujeres, NNA, contra otros hombres o contra sí (véase en la segunda parte).

En nuestro contexto, los hombres que reproducen la masculinidad hegemónica son héroes: No tienen miedo y protegen a los miembros de su familia; son exitosos, y competitivos; son proveedores, trabajan para mantener el hogar; son sexualmente agresivos, son seductores, a mayor conquistas, mayor virilidad.

## Ideales de la masculinidad hegemónica:



Héroe / guerrero

Exitoso

Proveedor

Sexualmente potente -  
agresivo

Violento

## Personas trans<sup>16</sup>

Se refiere a las personas cuya identidad de género o expresión de género no coincide con el sexo asignado al nacer. Puede implicar una transición corporal para ser leído en el género distinto al que socialmente se asigna. Por ejemplo: una persona transmasculina nace con sexo de mujer y construye una identidad de género masculina durante su vida; mientras que una persona transfemenina nace con sexo de hombre y construye su identidad de género femenina, y también pueden identificarse con otras combinaciones. El término incluye, pero no está limitado, a personas transexuales, travestis y otras personas de género cambiante.

En contextos de emergencia, es necesario visibilizar la diversidad de identidades trans porque representan a un grupo de personas con especificidades y necesidades propias, y aún cuando están fuera de la norma impuesta por el sistema patriarcal (y – en consecuencia – sean excluidas, discriminadas, vulneradas en sus derechos), reproducen prácticas, estereotipos, percepciones y relaciones de dominación sobre otros seres humanos.

Por otro lado, hay un alto índice de VBG contra personas trans que está invisibilizado por la falta de denuncias y ausencia de sistemas

14 Se refiere a temor, odio o intolerancia hacia las lesbianas y los hombres gays

15 Kimmel, 1997. El autor, en su obra “Homofobia, temor, vergüenza y silencio en la identidad masculina”, lo explica así: “Se demuestra hombriá para la aprobación de otros hombres. Son ellos quienes evalúan el desempeño (...). Nos probamos, ejecutamos actos heroicos, tomamos riesgos enormes, todo porque queremos que otros hombres admitan nuestra virilidad”

16 IASC, 2015

de registro. Los crímenes violentos contra personas LGBTI en general se caracterizan por los niveles de violencia, ensañamiento y crueldad, que es mayor en contextos de emergencia. Incluyen: asesinatos, palizas, secuestros, agresiones sexuales, psicológicas, amenazas, coacción o privación arbitraria de la libertad, incluido el internamiento psiquiátrico forzado.

La CIDH, en un periodo de quince meses (entre el 1 de enero de 2013 y el 31 de marzo de 2014), registró 770 actos de violencia contra personas GLBTI o percibidas como tal; de esa cifra, 594 fueron asesinadas. El reporte señala que en los 35 Estados Miembros de la OEA ocurren actos de VBG contra población LGBTI, que no son objeto de denuncia o no son reportados en los medios de comunicación<sup>17</sup>.

La Oficina del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos considera que esta forma de violencia está “impulsada por el deseo de castigar a quienes se considera que desafían las normas de género” (ACNUDH, 2011). Se trata de un castigo contra los cuerpos, las identidades y los comportamientos que no responden al sistema binario: hombre / mujer.

### Hombres como actores generizados

Reconocer a los hombres como actores generizados, que reproducen y otorgan género, implica que lo masculino como lo femenino son construcciones creadas por la cultura y, por tanto, pueden romperse, transformarse, reconstruirse en nuevas masculinidades. Es reconocerlos como agentes de cambio, con quienes se deben deconstruir las masculinidades hegemónicas desde un enfoque de derechos humanos y desde una perspectiva de género masculina no androcéntrica<sup>18</sup>, como lo proponen las autoras Facio y Fries (2005):

... permite visibilizar la experiencia y necesidades e intereses de los hombres como grupo específico contribuyendo a la vez, a una mirada más integral y concreta de los fenómenos sociales. Que los hombres sean vistos como un grupo específico en vez de como representantes de la humanidad toda, y que ellos describan y registren sus realidad desde esta, contribuye a la transformación de una realidad tan mutiladora de nuestras humanidades masculinas y femeninas (p. 275).

Es decir, que los hombres y niños sean parte del proceso de transformación de roles y estereotipos de género, en el que mujeres y niñas se encuentran desde hace décadas atrás, como parte de la propuesta del feminismo.

#### TOME EN CUENTA:

La masculinidad es creada en la cultura, reproducida diariamente a través de las prácticas y las relaciones con otras mujeres, con niños y niñas, con otros hombres, con la naturaleza; a través de la música, el cine, las noticias, etc... No es sinónimo de gays, ni de femenino.

Algunas frases que expresan cómo se reproduce le machismo en nuestro medio, y que marcan la vida de los hombres, son:

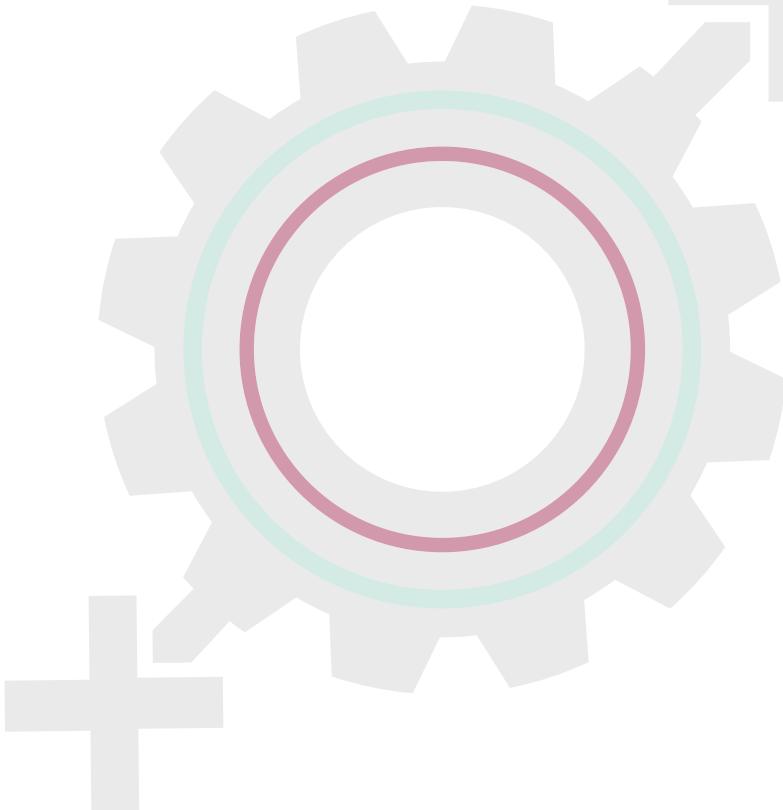
- “los hombres no lloran”
- “eres mandarina”
- “los hombres son machos de verdad”
- “bebé como macho”
- “lloras como mujercita”
- “¡quién dijo miedo!”

17 CIDH, 2014. “Registro de violencia contra personas LGBT”

18 Androcentrismo: visión del mundo que coloca a los hombres como centro de todas las cosas e invisibiliza a las mujeres y sus aportes

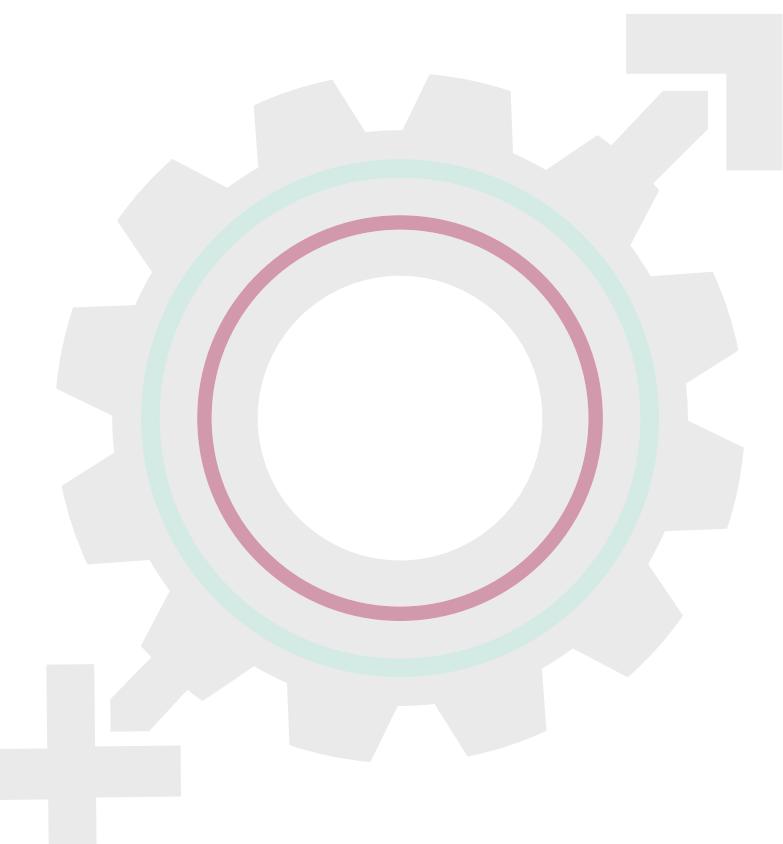






## **Segunda Parte:**

**Masculinidades hegemónicas y VBG en  
contextos de emergencia**



### Violencia basada en género (VBG):

El Comité IASC define la VBG como todo acto lesivo perpetrado contra la voluntad de una persona y que está basado en diferencias de carácter social (género) entre hombres y mujeres<sup>19</sup>. Puede resultar en un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada<sup>20</sup>. Algunos actores también emplean el término “violencia de género” para describir formas de violencia sexual contra los hombres o la violencia dirigida a la población LGBTIQ<sup>21</sup>.

La VBG tiene su origen en condiciones estructurales que necesitan ser transformadas. Las distintas formas de VBG están prohibidas en instrumentos y normas internacionales, como: del Derecho Internacional de Derechos Humanos, el Derecho Internacional Humanitario, el Derecho Penal Internacional y el Derecho de los Refugiados. Además, en la Convención sobre la Eliminación de toda forma de Discriminación contra la Mujer, el Estatuto de Roma, la Declaración Universal de Derechos Humanos, Convención de Belém do Pará. Y en el ámbito nacional en: la Constitución de la República, la LOIPEVCM, la LOMH y la LOEI.

En emergencias causadas por conflictos sociales, políticos o desastres naturales, las vulnerabilidades y necesidades, así como el acceso a los servicios y recursos, varían en cada contexto, impactando de manera diferenciada a los distintos grupos humanos. En estos contextos, los factores estructurales (como edad, etnia, variables urbano / rural, nacionalidad, orientación sexual, discapacidad), y los factores intermediarios (sesgos de género en sistemas de salud, justicia, protección social, barreras de acceso, falta de información y sensibilización), aumentan los riesgos para los sobrevivientes y afectan su capacidad de resiliencia.

Como señala Raquel Casares (2013):

Los desastres no son eventos extremos provocados por las fuerzas de la naturaleza solamente, sino que también son expresiones de factores sociales, económicos y políticos que interactúan y aumentan la vulnerabilidad de los países y de sus poblaciones.

Los grupos de personas más vulnerables a los desastres son aquellos con menor acceso a los recursos, a las oportunidades y al poder; entre ellos se encuentran las mujeres, los niños y niñas, las personas mayores, personas viviendo con VIH, personas con capacidades limitadas, minorías étnicas, migrantes y otros grupos socialmente discriminados. Es por ello que considerar cómo las relaciones de género moldean las vidas de los hombres y de las mujeres, se hace imprescindible para la reducción de riesgos de desastres (p. 8).

Por ello, es necesario evidenciar cómo se relacionan el género con la etnia, la clase social, la nacionalidad o la posición en el orden mundial. Por ejemplo: un hombre indígena gay sobreviviente de una emergencia, sin acceso a medicinas, no será igual que un hombre blanco-mestizo, de la capital, miembro de un cuerpo de seguridad que brinda protección en una emergencia; como tampoco será igual un adolescente viajando solo, que proviene del interior del país.

Tras el terremoto de Haití, los niños estuvieron expuestos a secuestro para adopciones forzadas, tráfico y trata de personas; mientras que hombres jóvenes, para el trabajo forzado. Pero en general, son las niñas, adolescentes y mujeres, quienes tienen mayores riesgos a la explotación y el abuso sexual.

19 IASC, 2015

20 Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, 1993

21 Lesbianas, gays, bisexuales, transgénero e intersexuales, queer

Este enfoque de **interseccionalidad** permite entender que las realidades y condiciones de unos hombres los podrían colocar en situaciones de riesgo en contextos de emergencia; mientras que a otros, las posiciones de poder que ejercen, podrían colocarlos como perpetradores de VBG contra NNA, mujeres jóvenes, adultas y de la tercera edad, en toda su diversidad; así como contra otros hombres, gays, personas trans. No obstante, estas evidentes diferencias entre unas y otras masculinidades, no excluyen la existencia de aspectos comunes entre sí (como los privilegios masculinos), que deben ser abordados al momento de trabajar la transformación de patrones socioculturales.



En contextos de conflictos sociales, los hombres, los jóvenes y los niños (al igual que las mujeres, las adolescentes y las niñas), son sujetos a violaciones sexuales, reclutamiento involuntario para las fuerzas armadas, para trata de personas, trabajo forzado, entre otros. El Consejo de Seguridad de Naciones Unidas condena la violencia sexual como táctica de guerra, y señala que la violación puede constituir un crimen de guerra, un crimen de lesa humanidad o un acto constitutivo con respecto al genocidio<sup>22</sup>. Por su parte, el Estatuto de Roma define — y prohíbe — como crímenes de guerra, entre otros, los actos de violación, esclavitud sexual, prostitución forzada, embarazo forzado, esterilización forzada y cualquier otra forma de violencia sexual que también constituya una infracción grave de los Convenios de Ginebra<sup>23</sup>.

Algunas estadísticas recogidas por el Comité IASC dan cuenta de ello: en la República Democrática del Congo, un estudio de IMAGES elaborado por la red Sonke Gender Justice en 2012, en el que participaron 1500 hombres y mujeres, concluyó que el 10% de los hombres fue forzado a mantener relaciones sexuales o cometer violaciones; mientras que, el 17% fue obligado a contemplar violaciones en un contexto de conflicto. En Somalia: el informe del Secretario General sobre la violencia sexual en los conflictos armados de 2013 señala que, de 1700 violaciones registradas en Mogadishu y las zonas circundantes, los niños fueron víctimas de aproximadamente una tercera parte de esos casos.

En Costa de Marfil, las Naciones Unidas certificaron 381 casos de violencia sexual entre enero y diciembre de 2013, entre ellos 62 violaciones en grupo. Más del 60% de los sobrevivientes de las violaciones eran niños de edades comprendidas entre los 10 y los 18 años; el 25% correspondía a niños de entre 14 meses y 10 años. En Bosnia y Herzegovina, en el conflicto armado en la antigua Yugoslavia, entre las 6000 víctimas de los campos de concentración del cantón de Sarajevo había 5000 hombres, de los cuales el 80% fue víctima de violación. En Colombia, los asociados de las Naciones Unidas han denunciado toda una gama de delitos y abusos, entre ellos violaciones individuales y colectivas; el reclutamiento de mujeres, niñas y niños que los grupos armados ilegales utilizan como esclavos sexuales; embarazos no deseados; abortos forzados y la prostitución forzada<sup>24</sup>.

22 IASC, 2015

23 Estatuto de Roma de la Corte Penal Internacional

24 IASC, 2015

### **“Triada de la violencia”<sup>25</sup>**

En sociedades donde el sistema patriarcal es la forma como se jerarquizan las relaciones entre hombres y mujeres, la masculinidad hegemónica es un factor de riesgo que supone, al menos, tres sentidos: a. contra NNA, mujeres adultas y adultas mayores, en toda su diversidad; b. contra otros hombres; y, c. contra sí mismo. Las tres están estrechamente vinculadas, no se dan de manera aislada, y tienen que ver con la forma en cómo se interiorizan el “ser hombre” y la violencia en la niñez, etapa en que se aprende el orden jerárquico.

Las consecuencias de esa “triada de violencia” van más allá del sufrimiento ocasionado hacia otros seres humanos. Permite visibilizar que el sistema patriarcal, como proyecto de dominación estructural, no solo controla a mujeres, a otros hombres, a la naturaleza... también implica el control de los hombres y su propia vida emocional<sup>26</sup>.

**La violencia contra NNA, mujeres adultas y adultas mayores**, en toda su diversidad se expresa de diversos modos: psicológica, física, sexual (violación, trata de personas, explotación sexual), esterilización y embarazo forzados, privación arbitraria de la libertad, patrimonial, económica, política y el femicidio. En Ecuador, las consecuencias de la masculinidad hegemónica contra NNA, mujeres adultas y adultas mayores, se traducen así: 6,5 de cada 10 mujeres han vivido algún tipo de VBG a lo largo de su vida; 95 femicidios de enero a noviembre de 2019<sup>27</sup>; el 69% de mujeres víctimas de femicidio, entre agosto de 2014 y mayo de 2019, tenía hijos<sup>28</sup> (solo en 2019, al menos 73 NNA quedaron en orfandad<sup>29</sup>).

En lo que respecta a menores de edad, 6 de cada 10 víctimas de violencia sexual son NNA<sup>30</sup> y 3 de cada 10 niños y niñas reciben castigo físico por parte de sus padres<sup>31</sup>. En el año de 2017 hubo 2247 nacidos vivos de adolescentes de 10 a 14 años<sup>32</sup>, cifra alarmante considerando que en el Ecuador, según el marco legal, el contacto sexual con menores de 14 años es violación.

El hombre que reproduce la masculinidad hegemónica pasa por un proceso de validación permanente ante sus pares, para lograr reconocimiento y prestigio. Dicho proceso los coloca en situaciones de **violencia contra sus pares**, de cuyos impactos no están exentas los NNA y las mujeres. En este caso, los hombres son perpetradores de violencia, pero también son sobrevivientes de distintas formas de VBG: psicológica, física, sexual (violación, trata de personas, explotación sexual), explotación laboral, trabajo forzado, secuestro, reclutamiento forzado, internamiento psiquiátrico forzado, homicidio. Con frecuencia, los hombres violentados en su infancia reproducen esa violencia durante sus vidas con otras personas, especialmente mujeres.

En 2017, en Argentina, un hombre de 22 años fue arrojado desde la tribuna de un estadio de fútbol, murió tras pasar en coma varios días. Otro caso igual ocurrió en Perú. Como explica Segato (2019), son dos ejemplos de violencia de género “porque tiene que ver con el mandato de masculinidad, que es un mandato de violencia”. También los índices de accidentes de tránsito, los homicidios, las muertes violentas dan cuenta de la violencia viril entre hombres.

25 Kaufman, 1999. Propone entender la masculinidad dominante en relación a la violencia, a partir de la “triada de la violencia”. Los hombres son violentos con mujeres, niñas y niños, con sus pares y con sí mismos

26 Kaufman, 2015

27 Alianza Mapeo, 2019

28 Fiscalía General del Estado, 2019

29 Alianza Mapeo, 2019

30 Consejo Nacional para la Igualdad Intergeneracional, 2016

31 Observatorio Social del Ecuador, 2018

32 Ministerio de Educación, 2019

En 2018, los accidentes de transporte terrestre fueron la principal causa de muerte en hombres de entre 10 y 19 años (19,2%), y los homicidios representaron el 3,6%. En el mismo periodo, el 26,8% de ecuatorianos entre 20 y 30 años murió por accidentes de tránsito; 10%, por homicidios; 5,6%, por VIH. Mientras que a nivel nacional, la segunda causa de muerte en hombres de todos los grupos etarios fueron los accidentes de tránsito (2546)<sup>33</sup>.

La **violencia contra sí** se manifiesta en el bloqueo de la expresión sana de las emociones de los hombres, como en el ejercicio pleno de la paternidad, soportar el dolor físico, reprimir sus sentimientos de vulnerabilidad, la adicción por el trabajo para alcanzar más reconocimiento entre sus pares, etc. Todas tienen un gran impacto en la salud de ellos y se traducen en los altos índices de consumo de drogas, alcohol, depresión, suicidio, enfermedades relacionadas con el ser hombre, como el cáncer de próstata, de pulmón o las ITS. Estas conductas autodestructivas se resumen en falta de autocuidado en la salud. “Y es que para intentar ser un hombre de verdad hay que asumir un tipo de consecuencias sociales estresantes y duras que, incluso, repercuten en la salud”, (Guash, 2006, p. 41).

La violencia que el modelo de masculinidad hegemónica ejerce sobre los hombres se transforma en ira, frustración, violencia contra sí mismo y otros. Estos factores serían las causas para que los hombres en el Ecuador tengan una esperanza de vida 6 años menos que las mujeres. En 2018, los suicidios fueron la segunda causa de muerte en los hombres de 10 y 19 años: 16,5%, y el 9,4% en hombres entre 20 y 30<sup>34</sup>; en el mismo año, se presentaron en el Ecuador 3322 nuevos casos de cáncer de próstata, siendo el más común en los hombres. Para el 2020 se estima que habrá 3601 nuevos pacientes<sup>35</sup>.

El siguiente testimonio explica mejor un modo de violencia contra sí:

El día en el que le diagnosticaron cáncer a mi hermano, no acudí a mi familia para buscar esa tranquilidad que todos y todas necesitábamos, opté por ir al gimnasio a levantar pesas. Tan decidido me encontraba a ser “fuerte”, que elegí la expresión más literal. Me decidí por pesas de banco y peso muerto en lugar de mostrarme abiertamente vulnerable y mostrar mis miedos a la gente de mi entorno más cercano. Y ahora me toca vivir con ese vergonzoso recuerdo (Kazandjian, 2017, p. 18).

Si bien las distintas formas de VGB son provocadas en su mayoría por los hombres, no existe prueba alguna de que todos los hombres sean violentos por naturaleza, esa idea es parte de la construcción social de la masculinidad. Por ello, el trabajo con hombres debe incluir enfoques de derechos humanos y la perspectiva de nuevas masculinidades, para visibilizar que: a. el sistema de normas que jerarquiza y ordena los comportamientos, prácticas, relaciones de unos con otras, también los coloca en situación de vulnerabilidad; b. promover su implicación en el aprendizaje de nuevas formas de relacionamiento y de vivir su masculinidad (que comprende el cuestionamiento y renuncia de los privilegios socialmente heredados); y c. promover su responsabilidad en los actos de VBG que comenten.



#### TOME EN CUENTA:

La VBG es resultado de nuestras concepciones dominantes sobre lo masculino y las desigualdades entre hombres y mujeres; así como de las estructuras, instituciones, e ideologías del patriarcado. Es un problema de cómo criamos a los niños para ser hombres.

La VBG, si bien es cometida en su mayoría por hombres, no es inherente a los hombres; es decir, no existe relación alguna entre la biología de los hombres y la violencia. La investigadora y catedrática María Amelia Viteri resume los hallazgos antropológicos contemporáneos que lo ratifican:

- Los hombres no tienen una propensión a violar;
- Los hombres no tienen un impulso “natural” de violadores;
- Lo masculino no debe ser equiparado automáticamente con violento;
- Los hombres aprenden a violar en sus contextos socioculturales;
- La mayoría de asesinos son hombres, pero la mayoría de hombres no son asesinos.

Nuevamente: la VBG es aprendida, contextual, relacional, existen variaciones individuales, y puede ser reproducida por hombres, mujeres, personas transgénero.

Reconocer este origen cultural y no biológico, plantea el reto de transformarlas a través de nuevas formas de educación con las niñas y los niños, para construir nuevas masculinidades.

## **¿Por qué es importante incluir el trabajo con hombres, que reproducen masculinidades hegemónicas, en contextos de emergencia?**

En contextos de emergencia, la masculinidad hegemónica entra en crisis. En algunos casos, los roles de género varían (al perder su trabajo, los hombres no pueden seguir cumpliendo con su rol de proveedor de la familia; ante la ausencia de la mujer, podrían ser quienes se encarguen del cuidado de los hijos e hijas); también las relaciones de poder con su pareja se invierten o se igualan, etc. Todo ello constituyen factores de riesgo para NNA, mujeres adultas y adultas mayores, si no se implementan acciones para prevenirlos.

Los hombres, con frecuencia, son considerados como perpetradores de violencia y las mujeres como sobrevivientes. No obstante, considerar la masculinidad hegemónica como un factor de riesgo que también afecta a los hombres, puede ayudar a prevenir y mitigar la violencia contra NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores en toda su diversidad.

“Mirar el panorama estructural de la VBG como un fenómeno social y no como un fenómeno único en personas que tienen un cuerpo de hombre”, sin que esto – de ninguna manera — sea una justificación o invisibilice formas de sufrimiento que los hombres causan a otras personas, debe ser considerado en la asistencia humanitaria.

## **¿Quiénes ejercen VBG en contextos de emergencia?**

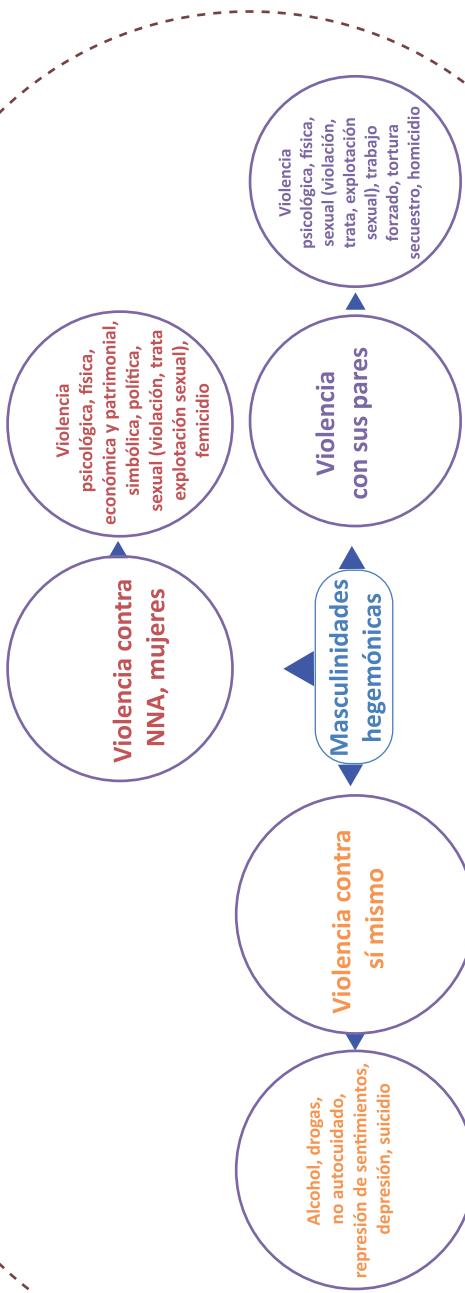
Cuerpos de seguridad, servidoras / es públicos, actores humanitarios locales e internacionales, hombres sobrevivientes, hombres externos a la situación, ejercen VBG contra NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores en toda su diversidad. También los hombres sobrevivientes pueden vivir VBG.

## **¿Quiénes están llamados a trabajar masculinidades en contextos de emergencia?**

Todas las personas. Especialmente los hombres que prestan servicios y protección humanitaria, sobrevivientes, servidoras / es públicos, cuerpos de seguridad, líderes, autoridades locales, nacionales e internacionales.

## **¿Cuáles son las consecuencias de la VBG?**

Afecta la calidad de vida y bienestar; perjudica la salud sexual, reproductiva, física y mental de NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores; así como a hombres, personas trans. La VBG también genera consecuencias económicas y sociales.



## Factores de riesgo desde, por y para los hombres

A nivel mundial, la violencia ha sido declarada<sup>36</sup> uno de los principales problemas de salud pública. Para comprender este fenómeno, y encontrar modos de prevenirlo, se plantea abordarlo de manera integral; esto es, identificando y relacionando los distintos factores que lo producen. El “modelo ecológico”<sup>37</sup>, usado para dicho análisis, sirve para entender la naturaleza polifacética de la violencia y los rasgos comunes que comparte con la VBG.

A partir de las categorías: social, comunitaria e individual, se deben distinguir los distintos factores de riesgo que tienen NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores, en contextos de emergencia. Adicionalmente, reconocer las vulnerabilidades a las que se enfrentan las personas trans y los hombres, para prevenir que reproduzcan la violencia vivida contra mujeres en toda su diversidad.

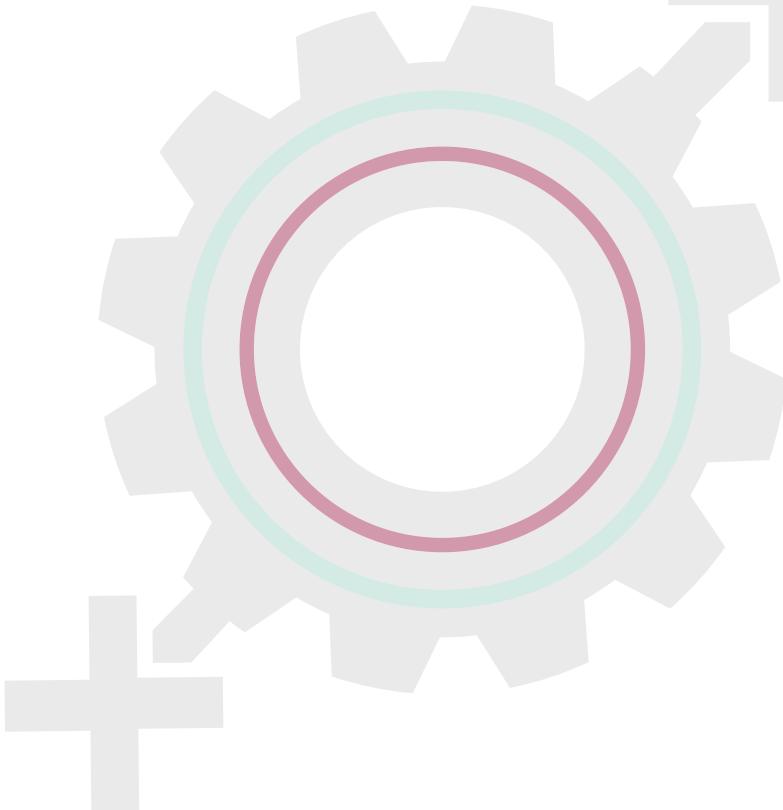
Sociales	Comunitarios	Individuales / relacionales
Modelo de masculinidad hegémónica	Falta de sensibilización, capacitación, control y evaluación en la perspectiva de nuevas masculinidades al personal masculino que presta sus servicios en contextos de emergencia	Transformación de roles asignados socialmente a hombres y mujeres
Falta de responsabilidad de los hombres sobre la VBG que ejercen	Ausencia de personas trans prestando servicios a personas trans sobrevivientes	Falta de autocuidado de los hombres y de las personas trans
Impunidad para los perpetradores de VBG	Falta de sensibilización y capacitación sobre la perspectiva de nuevas masculinidades en personal femenino que presta servicios	Incapacidad para expresar afectos y emociones (dolor, frustración, rabia, amor, gratitud)
Discriminación, homofobia, transfobia, xenofobia	Ausencia de la perspectiva de nuevas masculinidades como parte del enfoque de género	Recomposición familiar: por la desaparición física de uno de los miembros, o por la presencia de un nuevo miembro
Falta de institucionalidad que trabaje masculinidades	En los alojamientos temporales: ausencia de infraestructura para que hombres trabajen con sus pares en la deconstrucción de sus masculinidades hegémónicas y en la responsabilidad de construir nuevas formas de relacionarse	Niños y adolescentes solos
Sesgo, desconocimiento y resistencia a incorporar la perspectiva de nuevas masculinidades en la agenda de erradicación y prevención de la VBG	Discriminación y prejuicios hacia personas trans	Pérdida de empleo y de prestigio
Prejuicios que impiden a hombres y personas trans denunciar de violencia sexual y otras formas de VBG	Falta de kits humanitarios que contemplen las especificidades y vulnerabilidades de los hombres jóvenes, adultos y personas trans	Temor y vergüenza para pedir ayuda y / o para denunciar formas de violencia y explotación sexual
	Falta de albergues para hombres solos y para personas trans	Consumo de alcohol, drogas y mayor acceso a armas
		Desconocimiento de derechos, centros y rutas de atención en el país de llegada
		Ausencia de proyectos de vida
		Falta de documentos

36 Asamblea Mundial de la Salud, 1996

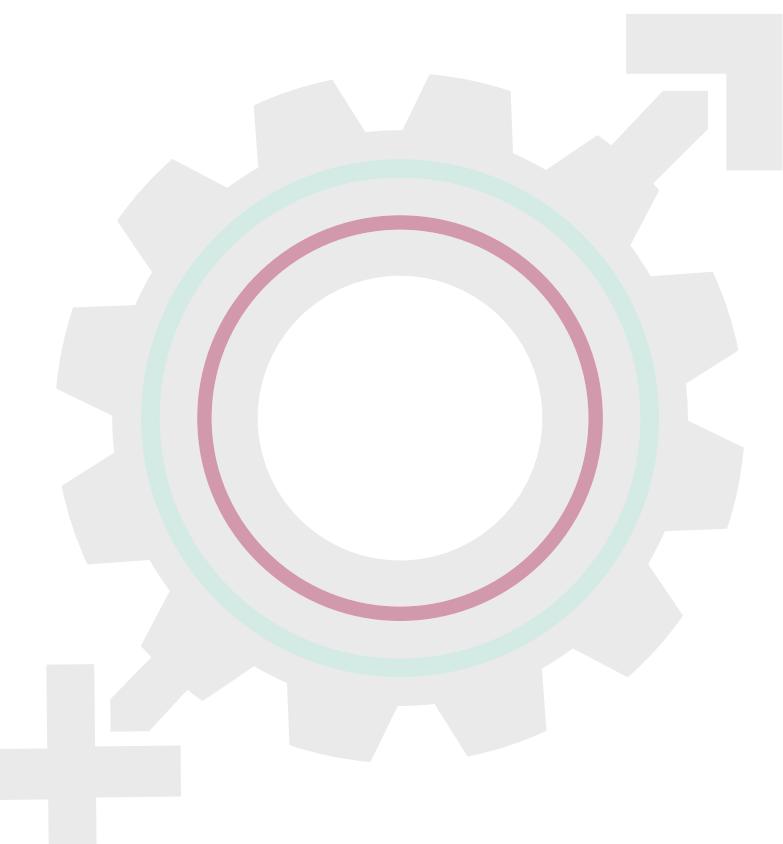
37 Informe Mundial sobre la violencia y la salud, 2002







## **Tercera Parte:** Para trabajar masculinidades en contextos de emergencia



# Principios y enfoques rectores para trabajar masculinidades en contextos de emergencia

Para el trabajo con masculinidades en contextos de emergencia se toman como principios y enfoques rectores aquellos que sustentan los “Estándares Mínimos para la Prevención y Respuesta a la Violencia en Situaciones de Emergencia”<sup>38</sup>, de UNFPA, que se reproducen a continuación:

## Enfoque centrado en los/as sobrevivientes:

Crea un ambiente de apoyo en el que se respetan los derechos y deseos de la persona sobreviviente, su seguridad está garantizada y es tratada con dignidad y respeto. Un enfoque centrado en las / os sobrevivientes se basa en los siguientes principios rectores<sup>39</sup>:

### •Seguridad:

La seguridad de el/la sobreviviente y sus hijos/as constituye la consideración primordial.

### •Confidencialidad:

Los/as sobrevivientes tienen el derecho de elegir a quienes cuentan o no cuentan su historia, y la información solo debe ser compartida con su consentimiento informado.

### •Respeto:

Todas las acciones tomadas deben ser guiadas por el respeto a las elecciones, deseos, derechos y la dignidad de la persona sobreviviente. El papel de los ayudantes es facilitar recuperación y proporcionar recursos para ayudarla.

### •No discriminación:

Las personas sobrevivientes deben recibir un trato igual y justo, independiente de su edad, sexo, raza, religión, nacionalidad, origen étnico, orientación sexual o cualquier otra característica.

## Enfoque basado en los derechos humanos:

Un enfoque basado en los derechos humanos busca analizar y abordar las causas fundamentales de la discriminación y la desigualdad para garantizar que todas las personas, independiente de su sexo, edad, etnia o religión, tenga derecho a vivir con libertad y dignidad, de seguridad frente a la violencia, la explotación y el abuso, de conformidad con los principios de las leyes relacionadas con derechos humanos.

## Enfoque basado en la comunidad:

Un enfoque basado en la comunidad asegura que las poblaciones afectadas participan activamente como socios en el desarrollo de estrategias relacionadas con su protección y la provisión de asistencia humanitaria. Este enfoque involucra la consulta directa con mujeres, niñas y otros grupos en situación de riesgo en todas las etapas de la respuesta humanitaria, para identificar riesgos y soluciones de protección, considerando los mecanismos existentes basados en la comunidad.

## Perspectiva de las nuevas masculinidades:

Busca visibilizar que la VBG es un problema estructural y cíclico. Que los hombres no nacen siendo violentos, sino que se hacen en el proceso de socialización y, por tanto, esos comportamientos violentos hacia NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores, pueden transformarse.

Se plantea que los hombres y las personas trans sobrevivientes, los cuerpos de seguridad, líderes, autoridades, personal masculino que presta servicios y asistencia humanitaria, sean aliados estratégicos para prevenir la VBG en contextos de emergencia. Para ello, se promueve el apoyo psicosocial especializado en nuevas masculinidades, así como en el

38 UNFPA, 2015

39 UNFPA, 2012, 'Módulo 2' en Managing Gender-Based Violence Programmes in Emergencies, E-Learning Companion Guide

reconocimiento de que sus acciones violentas tienen consecuencias.

### **Enfoque de “no hacer daño”:**

Un enfoque de “no hacer daño” consiste en tomar todas las medidas necesarias para evitar la exposición de las personas a mayor daño, como el resultado de las acciones de los actores humanitarios.

### **Principios humanitarios:**

Los principios de humanidad, imparcialidad, independencia y neutralidad deben ser la base de la aplicación de los estándares mínimos. Estos son esenciales para mantener acceso a las poblaciones afectadas y asegurar una respuesta humanitaria eficaz.

### **Estándares mínimos para trabajar masculinidades en contextos de emergencia**

Convertir a los hombres en aliados estratégicos para prevenir y erradicar la VBG en contextos de emergencia implica que se incluya en las estrategias, planes y programas, la transformación de los patrones socioculturales que reproducen. Esto debe replicarse en las tres etapas de una emergencia, con especial énfasis en la de preparación. Sin embargo, durante la asistencia es necesario identificar sus necesidades propias como población sobreviviente, no solo como perpetradora y reproductora de violencia. Atenderla desde esta perspectiva, ayudará a prevenir y erradicar la VBG.

Los estándares para trabajar con masculinidades en emergencia están basados en los “Estándares Mínimos para la Prevención y Respuesta a la Violencia de Género en Situaciones de Emergencia”, desarrollados por el UNFPA.

Los estándares mínimos están acompañados de acciones clave para que las distintas instituciones que prestan servicios y asistencia humanitaria puedan adoptar durante las etapas de prevención, respuesta y mitigación de una emergencia. Además, incluyen indicadores que permiten comparar el avance y los nudos críticos de las medidas

implementadas. Los indicadores son una guía, se pueden adaptar en función de las competencias, contextos, recursos, etc.

### **Estándares Base**

#### **•Participación:**

Hombres incluidos participan como aliados activos y estratégicos para prevenir la VBG, que ellos mismos viven.

#### **•Sistemas nacionales:**

Acciones para prevenir, mitigar y responder a las vulnerabilidades y necesidades de los hombres en situaciones de emergencia fortalecen sistemas nacionales y construyen capacidades locales.

#### **•Normas sociales y de género positivas:**

Durante la preparación para emergencias, programas de prevención y respuesta, se promueven las normas sociales y de género positivas para hacer frente a la VBG.

#### **•Recolección y uso de datos:**

Datos desagregados, de alta calidad, que muestren las prácticas violentas de las masculinidades hegemónicas (hacia NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores, así como las violencias sufridas, preocupaciones, necesidades, sueños de los hombres), como parte de la perspectiva de nuevas masculinidades.

### **Estándares operativos y de coordinación interinstitucional**

Los seis estándares siguientes brindan acciones sobre la evaluación, coordinación, abogacía y comunicaciones; además, sobre el aseguramiento de recursos humanos y financieros en situaciones de emergencia.

#### **•Preparación y evaluación:**

Incluye el trabajo con hombres en los programas, planes y agendas en que la perspectiva de género se transversalice.

#### **•Coordinación:**

La coordinación resulta en acciones efectivas para mitigar y prevenir la VBG

y promover el acceso de sobrevivientes a servicios multisectoriales.

**•Comunicación:**

Acciones coordinadas de comunicación aportan a colocar el tema de las masculinidades hegemónicas y su impacto en NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores en toda su diversidad, así como en los hombres y en la vida cotidiana de las familias.

**•Monitoreo y evaluación:**

Se utiliza la información objetiva, recogida de una manera ética y segura, para visibilizar los riesgos y los impactos que tienen las masculinidades hegemónicas en NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores en toda su diversidad, así como en los hombres.

**•Recursos humanos:**

Personal (femenino, masculino y de identidades diversas) calificado, competente y con habilidades especializadas es rápidamente reclutado y desplegado para diseñar, coordinar y / o implementar programas para prevenir y responder a la BGV en situaciones de emergencia.

**•Movilización de recursos:**

Recursos financieros asignados se movilizan de manera oportuna para prevenir, mitigar y responder a la violencia de género en situaciones de emergencia.

**Estándares de prevención, mitigación y respuesta**

El abordaje de las masculinidades para prevenir la VBG en contextos de emergencia, implica tomar acciones de prevención, mitigación y respuesta en todas las intervenciones humanitarias.

**Prevención**

**Qué:** evitar que la VBG llegue a producirse

**Cómo:** mediante acciones que aborden las causas de la VBG

**Quién:** todos los actores humanitarios

**Mitigación**

**Qué:** reducción de la exposición a incidentes de VBG

**Cómo:** mediante acciones que aborden los factores que contribuyen a la VBG

**Quién:** todos los actores humanitarios

**Respuesta**

**Qué:** actividades de intervención y asistencia a las/los sobrevivientes

**Cómo:** mediante servicios especializados que responden a las consecuencias de VBG

**Quién:** operadores de servicios especializados: salud, protección, asistencia social, etc

## Acciones básicas para mitigar, prevenir y responder en un contexto de emergencia:

• **Atención de la salud:** Las y los sobrevivientes de una emergencia tienen acceso a servicios de salud integral (incluidas: salud sexual, reproductiva y prevención de ITS), con énfasis en la violencia sexual y enfermedades catastróficas como el VIH.

• **Salud mental y apoyo psicosocial:** Los sobrevivientes de una emergencia tienen acceso a servicios de salud mental, tratamiento pos-violación y apoyo psicosocial con pares capacitados y sensibilizados; centrados en el trabajo de sus emociones y patrones socioculturales que definen su masculinidad y recuperación.

• **Seguridad:** Medidas de seguridad están implementadas para prevenir y mitigar la VBG y proteger a las / os sobrevivientes.

• **Justicia y asistencia legal:** Protege los derechos de los hombres sobrevivientes de emergencia que han sufrido doble o triple vulnerabilidad (como violencia sexual, trata de personas, trabajo forzado, secuestro); y apoya su acceso a la justicia, conforme a los estándares internacionales.

• **Kits:** Atienden las necesidades particulares de niños, jóvenes, hombres y personas trans. Les permiten estar informados, proveen bienestar, fortalecen su identidad y contribuyen a que se sientan acompañados.

• **Infraestructura:** Los albergues cuentan con espacios para que hombres trabajen en la deconstrucción de sus masculinidades, con personal sensibilizado en el tema.

• **Sistemas de remisión:** Se identifican sistemas para remitir a niños, adolescentes, hombres solos, personas trans en situación de riesgo a servicios multisectoriales adecuados de prevención y respuesta a la VBG. Se recomienda revisar los SOPs<sup>40</sup> desarrollados por el UNFPA.

• **Incorporación:** La mitigación de riesgos de VBG y apoyo para sobrevivientes se integra en todos los sectores humanitarios durante todas las etapas del ciclo del programa.

# Herramienta para estándares mínimos, coordinación y normas de funcionamiento

ACCIONES CLAVE PARA TRABAJAR MASCULINIDADES EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA						
ESTÁNDARES MÍNIMOS	ACCIONES CLAVE	ETAPA	Preparación	Respuesta	Recuperación	INDICADORES (son una guía)
PARTICIPACIÓN	Consultar a niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans sobre sus necesidades y vulnerabilidades para incorporarlas en el diseño de programas, así como para evaluar y ajustar actividades de prevención y mitigación		✓	✓	✓	Número de participantes en la construcción de planes, programas que incluyen las vulnerabilidades de niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans
	En las tareas comunitarias, dentro de albergues, impulsar que hombres y mujeres comparten actividades		✓	✓	✓	
	Mapear actores clave de la comunidad para trábelos la perspectiva de nuevas masculinidades para activarlos como parte de los servicios humanitarios que se brinden		✓	✓	✓	
	Consultar a los hombres: niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans sobre los servicios que reciben y la pertinencia a sus necesidades		✓	✓	✓	
	Sensibilizar a hombres líderes sobre nuevas masculinidades, a fin de convertirlos en aliados para la prevención y erradicación de la VBG		✓	✓	✓	
	Aprovechar la solidaridad que surge, por ejemplo, en grupos de hombres viajando solos para trabajar nuevas masculinidades para la prevención y erradicación de la VBG		✓	✓	✓	
	Sensibilizar y capacitar a los servidores públicos (hombres) de las 22 instituciones que conforman el Sistema Nacional de Erradicación y Prevención de Violencia en la perspectiva de nuevas masculinidades		✓	✓	✓	
	Fortalecer las capacidades de los equipos de asistencia humanitaria en respuesta, mitigación y prevención a sobrevivientes de una situación de emergencia en temas de VBG que incluya la perspectiva de nuevas masculinidades		✓	✓	✓	
	En las mesas provinciales y cantonales para la toma de decisiones en materia de erradicación de la violencia contra las mujeres, que la LOIPEVCM manda conformar, incluir el masculinidades		✓	✓	✓	
	Comprometer a autoridades (nacionales y locales) masculinas para que participen en la transformación de masculinidades hegemónicas, de este modo garantizar la voluntad política y los fondos necesarios para la implementación de programas, proyectos y políticas públicas dirigidos al trabajo con hombres		✓	✓	✓	
SISTEMAS NACIONALES	Número de agendas y planes (niveles centrales y locales), en las que se incluya la perspectiva de las nuevas masculinidades;					
	Número de compromisos firmados por autoridades nacionales y locales;					
Presupuesto asignado para trabajar masculinidades y reducción de VBG;						
Número de programas / proyectos / políticas públicas que atiendan la transformación de patrones socioculturales, con hombres						

# Herramienta para estándares mínimos, coordinación y normas de funcionamiento (continuación)

<b>NORMAS SOCIALES Y DE GÉNERO</b>	Trabajar con NNA en las escuelas, para educar desde la perspectiva de nuevas masculinidades, en derechos sexuales y derechos reproductivos de las personas y en naturalizar la diversidad. Se recomienda incluir a los padres en actividades extracurriculares con sus hijos e hijas	✓	✓	✓	✓	✓	Número de protocolos y guías de trabajo que incluya la perspectiva de las nuevas masculinidades en el ámbito educativo
	Crear modelos positivos de masculinidad y feminidad para educar a NNA, adaptados a sus contextos culturales	✓	✓	✓	✓	✓	Número de personajes y programas a los que se integran los personajes que trabajen modelos positivos de masculinidad y feminidad
<b>COLECCIÓN Y USO DE DATOS</b>	Documentar y monitorear los cambios en los roles y patrones de género de hombres y personas trans, causados por la emergencia	✓	✓	✓	✓	✓	Número de registros realizados sobre cambios en los roles y patrones de género de hombres y personas trans, causadas por una situación de emergencia
	Promover las buenas prácticas de las masculinidades en instituciones públicas y privadas. Por ejemplo, programas como "Sello de Igualdad de Género para Empresas Públicas y Privadas" podría incluir criterios relacionados a las nuevas masculinidades	✓	✓	✓	✓	✓	Número de programas y campañas que promueven buenas prácticas con perspectiva de nuevas masculinidades en instituciones públicas y privadas
	Sensibilizar a personal docente sobre nuevas masculinidades, al menos dos veces al año	✓	✓	✓	✓	✓	Número personal docente capacitado sobre nuevas masculinidades. Número de procesos de sensibilización al año
	Los procesos de sensibilización sobre nuevas masculinidades deben incluir también a mujeres, pero en contextos y espacios diferenciados	✓	✓	✓	✓	✓	Preguntas orientadoras: ¿Ha tenido espacios / momentos para hablar sobre sus pérdidas? ¿Cómo se ha sentido después de la emergencia? ¿Cuándo fue la última vez que se sintió indefenso, y cómo se sintió? ¿Qué significa para usted ser hombre? ¿Deben los hombres llorar en público? ¿Cree que los hombres pueden abrazarse? ¿Deben dejarle ayudar por una mujer? ¿Cómo cuida a su familia? ¿Debe ser solo proveedor?
<b>COLECCIÓN Y USO DE DATOS</b>	Cuando se consulte sobre género y VBG incluir preguntas y directrices clave sobre la masculinidad hegemónica, las prácticas y las percepciones que de ella hacen niños, hombres jóvenes, adultos, adultos mayores y personas trans	✓	✓	✓	✓	✓	Número de hombres y personas trans sensibilizadas y capacitadas para ser responsables de la recolección de datos
	Sensibilizar y capacitar a hombres y personas trans para que sean responsables de la recolección de datos, en especial cuando se trate de consultas relacionadas al ejercicio de sus masculinidades y violencias sufridas	✓	✓	✓	✓	✓	Cumplir con estándares estrictos de confidencialidad en todas las actividades de recolección de datos cualitativos y cuantitativos, de manera que la participación en la recolección de datos no exponga al encuestado a los riesgos de protección adicionales
	Los datos se desagregan considerando categorías como edad, identidad sexogenérica, etnia, nacionalidad / procedencia	✓	✓	✓	✓	✓	

# Herramienta para estándares mínimos, coordinación y normas de funcionamiento (continuación)

ACCIONES CLAVE PARA TRABAJAR MASCULINIDADES EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA					
COORDINACIÓN Y NORMAS DE FUNCIONAMIENTO	ACCIONES CLAVE	ETAPA	INDICADORES (son una guía)		
PREPARACIÓN Y EVALUACIÓN	<p>El análisis de las vulnerabilidades debe tener en cuenta las masculinidades hegemónicas como un factor de riesgo a atender para prevenir y mitigar la VBG</p> <p>Tomar en cuenta las particularidades y vulnerabilidades de los niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans al momento de realizar planes y programas para la asistencia humanitaria</p> <p>Crear institucionalidad que incorpore a sus servicios la perspectiva de las nuevas masculinidades, que brinde servicios especializados a hombres agresores como no agresores</p> <p>Impulsar que todas las instituciones que prestan asistencia humanitaria o servicios sociales incorporen la perspectiva de las nuevas masculinidades</p>	Preparación	Respuesta	Recuperación	Número de análisis de vulnerabilidades que consideran las masculinidades hegemónicas como un factor de riesgo a atender para prevenir y mitigar la VBG
COORDINACIÓN	<p>Convertir a los medios de comunicación en aliados estratégicos para que promuevan nuevas masculinidades en los contenidos que generan y las representaciones sobre lo masculino y lo femenino</p> <p>Implementar campañas de comunicación en las que hombres, de todos los grupos etarios y diversidad, le hablen a sus pares sobre los beneficios de ser un hombre que no reproduce un modelo de masculinidad hegemónica. Es importante que en todas las campañas se muestre a hombres diversos en edad, etnia, identidad de género, estrato social</p>			✓	Número de medios de comunicación sensibilizados sobre la promoción de nuevas masculinidades en los contenidos que generan y las representaciones sobre lo masculino y lo femenino que producen
COMUNICACIÓN	<p>Identificar hombres con incidencia en los distintos grupos sociales que estén sensibilizados y comprometidos con la transformación de las masculinidades hegemónicas para convertirlos en voceros del tema</p> <p>Evaluuar el impacto de las medidas o acciones implementadas, así como los nudos, los restos y las oportunidades en el trabajo con hombres y personas trans</p>			✓	Número de campañas de comunicación en las que hombres, de todos los grupos etarios y diversidad, hablan a sus pares sobre los beneficios de ser un hombre que no reproduce un modelo de masculinidad hegemónica
MONITOREO Y EVALUACIÓN	<p>Procesos de sensibilización a hombres, que promuevan el autocuidado, a partir de la deconstrucción de masculinidades hegemónicas</p>			✓	Número de voceros con incidencia en los distintos grupos sociales, sensibilizados y comprometidos con las nuevas masculinidades
RECURSOS HUMANOS	Incluir presupuestos, actividades, programas, etc, para trabajar la transformación de masculinidades, en los planes de respuesta humanitaria. Se buscará prevenir la VBG y atender y visibilizar a los hombres como un grupo con sus propias necesidades			✓	Número de participantes en procesos de sensibilización que promuevan el autocuidado, a partir de la deconstrucción de masculinidades hegemónicas
MOVILIZACIÓN DE RECURSOS					Número de programas financiados para trabajar en los planes de respuesta humanitaria la transformación de masculinidades hegemónicas

## Herramienta para estándares de prevención y mitigación

ACCIONES CLAVE PARA TRABAJAR MASCULINIDADES EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA					
ESTÁNDARES DE PREVENCIÓN Y MITIGACIÓN	ACCIONES CLAVE	ETAPA			INDICADORES (son una guía)
		Preparación	Respuesta	Recuperación	
PROMOCIÓN Y DIFUSIÓN	Promover el autocuidado entre todos los grupos etarios y diversidad, incluido personal humanitario	✓	✓	✓	Número de hombres sensibilizados en autocuidado
ATENCIÓN DE SALUD	Activar brigadas médicas que informen y educhen a niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans sobre salud sexual y reproductiva (métodos anticonceptivos), ITS, enfermedades propias de ellos y sobre relaciones consensuadas	✓	✓	✓	Número de brigadas médicas que informan y educan a niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans sobre salud sexual y reproductiva (métodos anticonceptivos), ITS, enfermedades propias de ellos y sobre relaciones consensuadas
SALUD MENTAL Y APoyo PSICOSOCIAL	Implementar programas de contención y apoyo psicosocial dirigido los hombres que conforman las 22 instituciones del Sistema Nacional de Erradicación y Prevención de la Violencia	✓	✓	✓	Servidores públicos de las instituciones que conforman el Sistema Nacional de Erradicación y Prevención de la Violencia sensibilizados
SEGURIDAD	Abogar porque se incorporen las perspectivas de género y de las nuevas masculinidades en las instituciones de seguridad pública (FF.AA., Policía Nacional, agentes metropolitanos, etc)	✓	✓	✓	Las perspectivas de género y de las nuevas masculinidades integrados en la doctrina de los cuerpos de seguridad
JUSTICIA Y ASISTENCIA LEGAL	Incluir en la malla curricular de las instituciones de seguridad pública las perspectivas de género y de las nuevas masculinidades, en sus módulos de derechos humanos	✓	✓	✓	Número de instituciones de seguridad pública que incorporan en sus mallas curriculares las perspectivas de género y de las nuevas masculinidades, en sus módulos de derechos humanos
	Sensibilizar y capacitar a cuerpos de seguridad en nuevas masculinidades y prevención de VBG, al menos dos veces al año. En el proceso deberán participar todos los miembros, incluidos los altos mandos	✓	✓	✓	Número de integrantes de cuerpos de seguridad sensibilizados y capacitados en nuevas masculinidades y prevención de VBG
	Abogar porque todos los cuerpos de seguridad tengan un código de conducta y ética en torno a la VBG	✓	✓	✓	Número de códigos de conducta y ética construidos en torno a la VBG
	Incorporar en la malla curricular de jueces, fiscales, defensores, la perspectiva de nuevas masculinidades	✓	✓	✓	
	Promover que en la agenda institucional para prevenir y erradicar la VGB, se incluya el trabajo para transformar masculinidades hegemónicas	✓	✓	✓	

## Herramienta para estándares de prevención y mitigación (continuación)

<b>KITS</b>	Consultar a los niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans sobre el contenido de los kits	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Número de kits específicos según características de los distintos grupos
	Los kits deben contemplar las especificidades propias de los niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans. En caso de no ser posible, los kits deberán incluir un insomnio lúdico que ayude a pensar a los hombres sobre sus masculinidades	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
<b>APOYO SOCIOECONÓMICO</b>	Implementar procesos de transferencia de herramientas y fortalecimiento de competencias para que hombres y personas trans se vinculen al mercado laboral o desarrollar emprendimientos sociales	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Número de hombres y personas trans en situación de emergencia vinculados al mercado laboral o que desarrollan emprendimientos sociales
	Implementar programas de asesoramiento técnico y transferencia de pequeños capitales semilla para la reconstrucción de los proyectos de vida	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Número de participantes en programas de asesoramiento técnico y transferencia de pequeños capitales semilla para la implementación de emprendimientos sociales
<b>SISTEMAS DE REMISIÓN</b>	Mapear instituciones que trabajan nuevas masculinidades y con población trans para que acompañen, presten asistencia y asesoría, cuando sea necesario	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Número de instituciones que trabajan masculinidades y con población trans; Directorio de instituciones que trabajan masculinidades y diversidad de género
	Animar y apoyar a más instituciones a que trabajen nuevas masculinidades con niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans	✓	✓	✓	✓	✓	✓	Número de instituciones que trabajan nuevas masculinidades con niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans
<b>INTEGRACIÓN</b>								

## Herramienta para estándares de respuesta

ACCIONES CLAVE PARA TRABAJAR MASCULINIDADES EN CONTEXTOS DE EMERGENCIA						
ESTÁNDARES DE RESPUESTA	ACCIONES CLAVE	ETAPA			INDICADORES (son una guía)	
		Preparación	Respuesta	Recuperación		
ATENCIÓN DE SALUD	Activar brigadas médicas que informan y educan a niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans sobre salud sexual y reproductiva (métodos anticonceptivos), ITS, enfermedades propias de ellos y sobre relaciones consensuadas	✓	✓	✓	Número de brigadas médicas activadas, recorriendo la zona de emergencia. Deben conformarse con grupos mixtos	
	Garantizar los servicios de salud a niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans, hombres viviendo con enfermedades catastróficas (como el VIH), sobrevivientes de violencia sexual, sin discriminación, con calidad, calidez, y respetando sus derechos humanos	✓	✓	✓		
SALUD MENTAL Y APOYO PSICOSOCIAL	Habilitar espacios para atender la salud mental de los hombres (solo para hombres), donde puedan abordar, discutir, confrontar y repensar sus masculinidades en crisis, tras haber sobrevivido a una emergencia	✓	✓	✓	Número de espacios saludables habilitados para hombres en albergues	
	Implementar metodologías participativas, positivas y lúdicas, que aborden las historias de vida de niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans, que les permita repensar sus masculinidades	✓	✓	✓	Número de metodologías participativas, positivas, lúdicas, que aborden las historias de vida de niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans	
SEGURIDAD	Sensibilizar y capacitar a los cuerpos de seguridad sobre la VBG, las sanciones y consecuencias; así como sobre sus responsabilidades y deberes. Indispensable incluir la perspectiva de nuevas masculinidades	✓	✓	✓		
	Generar espacios de contención, con perspectiva de nuevas masculinidades, para los hombres de los cuerpos de seguridad que atienden las emergencias	✓	✓	✓	Número de espacios de contención para hombres de los cuerpos de seguridad, con perspectiva de nuevas masculinidades	
JUSTICIA Y ASISTENCIA LEGAL	Sensibilizar a los actores del sistema de justicia sobre las formas de violencia sexual a las que puedan ser sometidos los niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans, en contextos de emergencia	✓	✓	✓	Número servidores de la función judicial sensibilizados sobre nuevas masculinidades y formas de violencia sexual a las que puedan ser sometidos los niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans, en contextos de emergencia	
	Consultar a los niños, jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans sobre el contenido de los kits	✓	✓	✓	Número de kits diferenciados según las necesidades de niños, jóvenes, adultos, personas trans	
KITS	Los kits deben contemplar las especificidades propias de los hombres y de las personas trans. En caso de no ser posible, los kits deberían incluir un insumo lúdico que ayude a pensar a los hombres sobre sus masculinidades. Incluir también preservativos	✓	✓	✓		
	En el caso de los hombres en situación de movilidad humana: cobertura económica para lograr la regularización migratoria	✓	✓	✓		
APOYO SOCIOECONÓMICO	Abogar por la creación de espacios para hombres solos, así como para personas trans. Se recomienda revisar e incluir los SOPs	✓	✓	✓	Número de espacios de contención para hombres	
	Incorporar a hombres en los programas dirigidos a mitigar el riesgo y prevención de VBG	✓	✓	✓	Número de hombres incorporados en programas dirigidos a mitigar el riesgo y prevención de VBG	
INFRAESTRUCTURA	Impulsar la apertura de albergues laicos para jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans solos	✓	✓	✓	Número albergues laicos para jóvenes, hombres adultos, adultos mayores y personas trans solos	
	En los albergues: habilitar espacios saludables donde los hombres puedan trabajar con sus pares sus crisis, sus vulnerabilidades y nuevas masculinidades	✓	✓	✓	Número de espacios saludables en albergues donde los hombres puedan trabajar con sus pares sus crisis, sus vulnerabilidades y nuevas masculinidades	

## Sobre el Kit:

Eso necesario contemplar las necesidades particulares de cada grupo. A continuación se mencionan ejemplos de insumos que podrían incluirse, además de los básicos.

### Kit para niños

- Libreta con hojas en blanco;
- Incluir pequeños cuentos sobre diversidad, roles y estereotipos, a partir de ejemplos sencillos como juguetes, colores y actividades asignadas a unas y otros;
- Incluir recomendaciones sobre autocuidado emocional, acorde al grupo etario;
- Lápices para pintar;
- Un juguete (puede ser una pelota).

### Kit para adolescentes y jóvenes

- Libreta con hojas en blanco, que incluya juegos mentales y lúdicos;
- Información sobre: salud sexual, reproductiva y relaciones consensuadas; rutas, servicios, números de emergencia y derechos de ciudadanía;
- Tips que alerten sobre los riesgos a los que están expuestos por su condición de vulnerabilidad, por su edad, por su identidad sexual, etc;
- Incluir historietas o pequeñas fábulas que les inviten a pensar en su masculinidad y sus formas de ejercerla;
- También recomendaciones sobre autocuidado emocional, acorde al grupo etario;
- Batería para celular;
- Una pelota;
- Preservativos;
- Un bolígrafo.

### Kit para hombres adultos

- Libreta con hojas en blanco, que incluya juegos mentales y lúdicos;
- Información sobre: salud reproductiva y relaciones consensuadas; rutas, servicios, números de emergencia y derechos de ciudadanía;
- Tips que alerten sobre los riesgos a los que están expuestos, según el contexto social;
- Incluir historietas o pequeñas fábulas que les inviten a pensar en su masculinidad y sus formas de ejercerla;
- También recomendaciones sobre autocuidado emocional, acorde al grupo etario;
- Preservativos;
- Un bolígrafo.

### Kit para personas trans

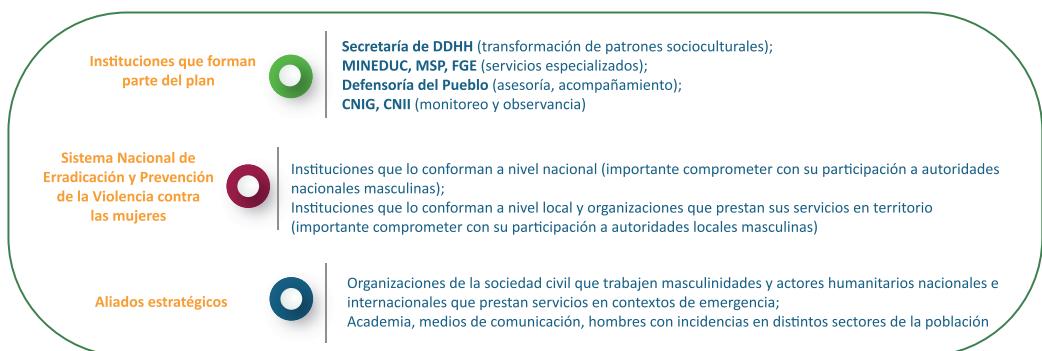
- Libreta con hojas en blanco, que incluya juegos mentales y lúdicos;
- Información sobre: salud sexual; rutas, servicios, números de emergencia y derechos de ciudadanía;
- Tips que alerten sobre los riesgos a los que están expuestos por su condición de vulnerabilidad, por su edad, por su identidad sexual, etc;
- Incluir historietas o pequeñas fábulas que les inviten a pensar en su masculinidad y sus formas de ejercerla;
- También recomendaciones sobre autocuidado emocional, acorde al grupo etario;
- Además de los insumos de aseo personal: espejo, peine, una barra de labial y / o una máquina de afeitar;
- Preservativos;
- Un bolígrafo.

## Flujograma para trabajar masculinidades en contextos de emergencia



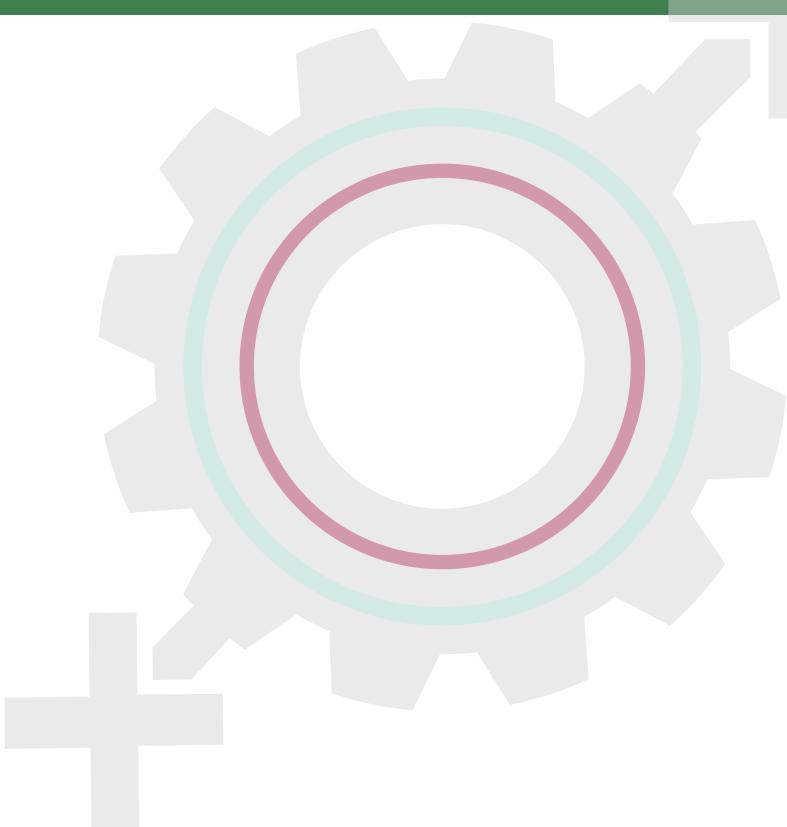
## Flujograma para trabajar masculinidades en contextos de desarrollo

### Plan Nacional para la Prevención y Erradicación de la violencia de género

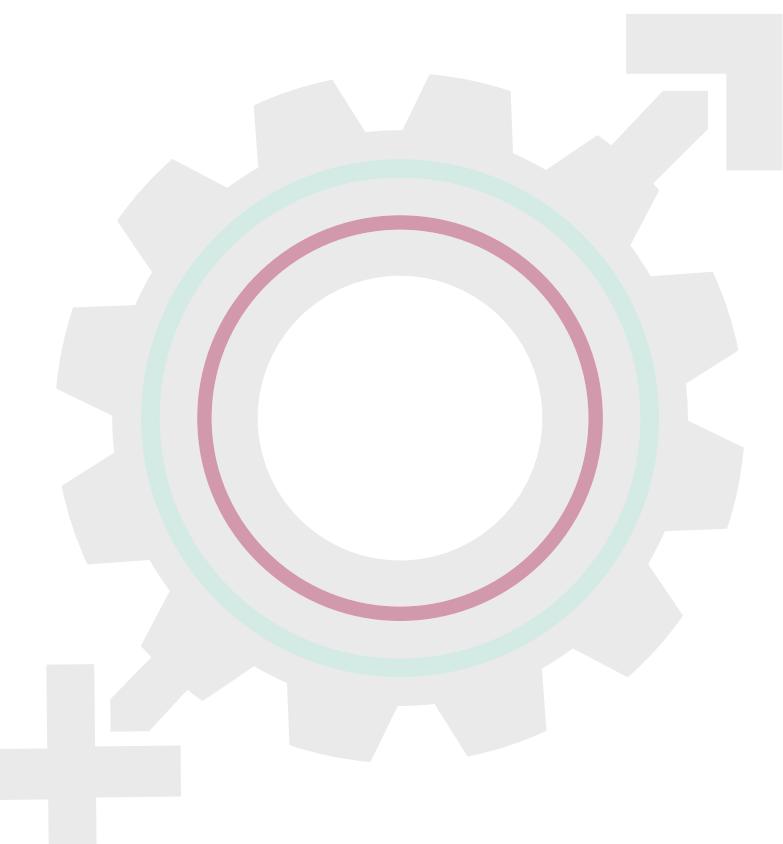








## **Cuarta parte:** Conclusiones y recomendaciones



El trabajo con masculinidades es escaso. No existen programas, rutas, presupuestos ni una institución que se ocupe del tema. Los servicios y las atenciones desde las ONG y fundaciones son mínimas y aisladas. Esto reafirma lo que ya se sabe: el Estado, que es una institución hecha por, para y desde los hombres, reproduce su modelo de masculinidad que anula toda posibilidad de que sus hombres (protectores, héroes, exitosos y proveedores) expresen sus emociones, sus dolores (físicos y emocionales), sus angustias y sus sueños. En suma, no existen los programas estatales porque para él, tal como está concebido, los hombres son incólumes y se les está prohibido mostrarse débiles.

El trabajo con hombres sobre nuevas masculinidades es una línea de acción postergada en las agendas de las instituciones que se ocupan de los temas de género; no obstante, para prevenir y erradicar la VBG es imprescindible incluir a los hombres en los planes, programas y agendas.

Hacerlo implica reconocerlos como sujetos generizados, no solo como perpetradores de violencia.

La mayoría de la VBG es ocasionada por hombres, pero eso no significa que todos los hombres sean violentos. Sin embargo, en algún momento podrían llegar a serlo, no por su condición biológica, más sí por la construcción social de su masculinidad. Debe ser una tarea de todos los sectores superar ese vacío dejado por las instituciones cuyo mandato es construir políticas públicas para erradicar y prevenir la VBG; por las ONG que trabajan este tema; por las ONGI que prestan asistencia humanitaria; por la academia, por los movimientos sociales, etc.

Incluir a los hombres en el enfoque de la transversalización de género no significa justificar el sufrimiento que causan a otras

personas, especialmente a NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores en toda su diversidad. Significa llegar al origen del problema para que no se siga reproduciendo; significa mirar a los hombres en su humanidad y atender sus vulnerabilidades (que en contextos de emergencia también se expondrán), lo cual representa mayor riesgo para NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores.

El trabajo con hombres, para transformar los patrones socioculturales que reproducen, debe ser un trabajo institucionalizado, constante, sostenido, de formación no de información, que los mismos hombres deben asumir.

En su período 48 de sesiones, la CSW reconoció y alentó “a los hombres y niños a seguir tomando iniciativas positivas para eliminar los estereotipos de género, incluida la lucha contra la violencia contra la mujer, a través de las redes los programas entre pares, campañas de información, y programas de capacitación”<sup>41</sup>.

Es impostergable que los hombres se impliquen e impliquen a otros hombres en la deconstrucción de sus patrones, conductas y valores machistas. Para hacerlo se requiere de acciones conjuntas entre distintos actores de la sociedad.

## Recomendaciones

---

La medida más urgente, inmediata y vital, es la creación de espacios saludables donde los hombres puedan sentirse acogidos, acompañados, escuchados en momentos en que sus masculinidades son más vulnerables y entran en crisis. Pensar en espacios seguros para NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores, así también en espacios saludables para hombres.

A la par, iniciar procesos de sensibilización y capacitación permanentes y sostenidos dirigidos a hombres servidores públicos (que atienden y no emergencias, incluidos los cuerpos de seguridad y las altas autoridades), que promuevan la transformación de las prácticas de VBG, desde las relaciones de poder y el privilegio masculino. Entendiendo que, como todo proceso, la transformación de patrones socioculturales es lenta y tiene retrocesos.

Desde los distintos espacios de asistencia humanitaria, impulsar la creación de redes de apoyo de hombres para acompañarse, desde el cuestionamiento de sus prácticas, creencias, pactos sociales, etc.

Empezar a hablar en todos los espacios e instituciones de la necesidad de construir nuevas y sanas formas de relacionamiento de los hombres con NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores en su diversidad; de los hombres con sus pares y de los hombres con sí mismos.

Atravesar la perspectiva de las nuevas masculinidades como un componente en la lucha por erradicar y prevenir todas las formas de VBG.

Insistir en la educación de NNA como la herramienta más poderosa para transformar las relaciones desiguales de poder y alcanzar una sociedad más sana y equitativa.

# Anexos: 1. Apuntes para una metodología con enfoque de nuevas masculinidades

Lo primero que hay que considerar al pensar una metodología para trabajar con hombres que reproducen masculinidades hegemónicas, es que la sola palabra masculinidad genera resistencia, controversia, rechazo e incluso violencia. Esto no solo ocurre de parte de los hombres que de alguna manera sienten atacada su virilidad, sino también de algunas mujeres, ya sea por desconocimiento, prejuicio o miedo. Lograr penetrar en esta estructura de creencias es un gran reto, pues, para incidir en la transformación de patrones socioculturales, se requiere de la voluntad y compromiso de los hombres y de las mujeres. La apuesta conjunta es desmontar el machismo como fenómeno sociocultural que es reproducido por todos y todas.

El segundo reto es tan grande como el anterior: Superar el mito de que los hombres nacieron violentos y, por tanto, no hay modo de que transformen sus formas de relacionarse con los seres humanos (en especial con las mujeres), y la naturaleza. Los hombres tienen responsabilidad y capacidad de transformar. “Los hombres y los niños, a través de la asunción de responsabilidades propias y de trabajar conjuntamente en asociación con las mujeres y niñas, son esenciales para lograr los objetivos de igualdad entre los géneros, el desarrollo y la paz”, (CSW, 2004). Como se ha insistido, la violencia no es inherente a la biología de los hombres. Esto, si bien es una buena noticia, nos plantea el siguiente reto:

Llegar a los hombres con el mensaje acertado, para que se comprometan en el ejercicio diario de cuestionar y revertir los privilegios que socialmente han heredado. Hacerlo implica penetrar las distintas instituciones sociales que reproducen un orden jerárquico de relaciones, de violencias y que victimiza a NNA, mujeres jóvenes, adultas y adultas mayores; así como a grupos LGBTI y a los mismos hombres.

Aunque todos son retos enormes, hay experiencias que demuestran que son completamente posible superarlos. Ahora bien, transformar las masculinidades hegemónicas es un ejercicio cotidiano; culminar una capacitación o asistir a un taller no es sinónimo de masculinidad deconstruida. Requiere compromiso, tiempo y un cuestionamiento permanente y renuncia a los privilegios. Es un ejercicio individual y también colectivo.

Los apuntes que se transcriben a continuación fueron recabados en las generosas conversaciones mantenidas entre noviembre y diciembre de 2019, con actores clave que trabajan en nuevas masculinidades desde distintos frentes, quienes, desde sus experiencias personales y profesionales, nutrieron este documento.

## Una metodología en construcción

Las masculinidades es un tema nuevo, aunque los hombres hayan existido siempre. Quizás por eso hay un vacío importante en este campo y constituye un proceso en construcción permanentemente cambiante. Se va rehaciendo en el camino, en el día a día, dependiendo de los contextos que van apareciendo. Así, una organización de la sociedad civil en un momento determinado está implementando una metodología para trabajar nuevas masculinidades con niños y adolescentes, mientras que otra lo hace con población trans en situación de movilidad humana.

Las masculinidades es un tema nuevo, aunque los hombres hayan existido siempre. Quizás por eso hay un vacío importante en este campo y constituye un proceso en construcción permanentemente cambiante. Se va rehaciendo en el camino, en el día a día, dependiendo de los contextos que van apareciendo. Así, una organización de la sociedad civil en un momento determinado está implementando

una metodología para trabajar nuevas masculinidades con niños y adolescentes, mientras que otra lo hace con población trans en situación de movilidad humana.

Lo importante es que se promueva la creación de espacios para que los hombres aprendan formas alternativas de ser hombre. "Los hombres de todas las edades necesitan espacios donde se afirme y se valore su resistencia al sexism", afirma la feminista negra, bell hooks.

A continuación, se recogen elementos comunes encontrados en las metodologías que se aplican para trabajar nuevas masculinidades en el Ecuador, y pueden ser de utilidad tanto en emergencia como una vez superada tal.

- Escuche. Hay que partir de que los hombres necesitan ser escuchados y necesitan hablar. Parece una paradoja considerando que, desde los roles que asumen, ellos siempre están hablando. La masculinidad es un ejercicio individual, aunque haya aspectos culturales comunes que permitan caracterizarla. Por tanto, los hombres necesitan hablar de lo que significa para ellos ser hombre.

- Para trabajar masculinidades con hombres se recomienda hacerlo con hombres. Todas las experiencias dan cuenta de que los hombres solo cuando están entre pares se abren y expresan sus emociones, frustraciones, dolor. Es importante que los hombres que faciliten sean congruentes con lo que enseñan. Lo mismo para el trabajo con personas trans.

- El enfoque debe ser positivista. Se recomienda que la entrada no sea desde las masculinidades, las mujeres, el feminismo o el género (no es necesario); al hacerlo, se genera resistencia. No obstante, es imprescindible manejar una postura ética y firme respecto a la VBG. Estos espacios no se deben concebir para cuestionar la lucha de las mujeres contra la violencia machista.

- No justificar, bajo ninguna circunstancia, actos de VBG. Los hombres deben asumir las responsabilidades por sus acciones, y estos espacios deben servir para ello.

- Para trabajar masculinidades entre pares se deben construir módulos sostenidos, relacionados unos con otros. Las experiencias que mejores resultados muestran son aquellas que han trabajado períodos largos ininterrumpidos. Al menos un proceso de seis meses al año.

- El trabajo con hombres sobre sus masculinidades debe ser un proceso de sensibilización, no de capacitación; donde ellos puedan reflexionar sobre lo que significa para cada uno ser hombre en el contexto actual.

- Deben contemplarse sesiones grupales con otros hombres; sesiones personales y sesiones con la familia.

- Se recomienda incluir en las metodologías: historia de vida (personal pasada y presente), abordaje de roles, reflexiones sobre la paternidad, la sexualidad, el autocuidado, visibilizar las causas de muerte de hombres, las cifras y la relación con sus ideas sobre lo que significa ser hombre, las otras identidades de género y la VBG a partir de casos reales. También, sus sueños, expectativas y proyectos de vida.

- Inculcar y promover una solidaridad positiva entre pares. Promover que por fuera del grupo tengan un par con quien puedan hacer contención cuando lo necesiten.

- Intentar que los procesos de reflexión estén acompañados de una actividad lúdica, como tejar, escribir, pintar, narrar micro relatos de sus vidas.

- Todo proceso de deconstrucción supone la construcción de algo nuevo; por tanto, todo trabajo con hombres debería plantearle a sus participantes la construcción de un proyecto de vida personal.

## 2. Metodologías para trabajar masculinidades

- “Lazo blanco”: <http://www.lazoblanco.org/wp-content/uploads/2013/08manual/hombres/0018.pdf>
- “Hombres trabajando con hombres”:  
[http://www.endvawnow.org/uploads/browser/files/Men%20working%20with%20Men\\_Spanish.pdf](http://www.endvawnow.org/uploads/browser/files/Men%20working%20with%20Men_Spanish.pdf)
- “Metodología Club de Hombres por el buen trato”: CAI “Las Tres Manuela”, Quito 2018
- “Hombres jóvenes por el fin de la violencia”:  
<https://promundoglobal.org/wp-content/uploads/2015/01/Manual-Hombres-Jovenes-por-el-Fin-de-la-Violencia.pdf>
- “Programa reeducación víctimas y agresores violencia de pareja”:  
<http://cnegsr.salud.gob.mx/contenidos/descargas/PrevAtnViol/ManualReeducaPiolPar.pdf>

## 3. Servicios para hombres y personas trans

Institución	Grupo al que atienden	Ubicación
CEPAM Guayaquil	Niños y adolescentes	Av. Francisco Robles y, 3 Callejón 44 SE
CRE	Niños, adolescentes y jóvenes Hombres portadores de VIH	Frontera norte: Esmeraldas, Carchi, Sucumbíos. Frontera sur: El Oro; interior del país: Imbabura, Santo Domingo, Manabí
Diálogo Diverso	Población trans	Calle Alemania N32-87 y, Av. Mariana de Jesús, Quito
SJR	Hombres en situación de movilidad humana	Av. Eustorgio Salgado N19-83, Guayaquil
Hermanos Maristas (Quito)	Albergue para hombres viajando solos	Av. Orquídeas y Palmeras – Sector El Inca, Quito
CAI “Las Tres Manuela” (Quito)	Hombres agresores dirigidos por la autoridad o por voluntad propia	Calle Loja OE3-37 y Guayaquil, Quito

## 4. Instrumentos

### a. Internacionales de DDHH

- Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer de la ONU, en su periodo 48 de sesiones de 2004. “La igualdad entre los géneros, desarrollo y paz para el siglo XXI”;
- Conferencia Internacional sobre la Población y el Desarrollo (El Cairo, 1994);
- Convención sobre la Eliminación de todas las formas de discriminación contra la mujer (CEDAW, 1979);
- Convención sobre los Derechos del Niño (CRC, 1989);
- Declaración Universal de los Derechos Humanos (DUDH, 1948);
- Declaración de Beijing y Plataforma de Acción de Beijing (1995);
- Directrices para la integración de las intervenciones contra la violencia de género en la acción humanitaria (UNFPA, 2015);
- Estándares Mínimos para la prevención y respuesta a la Violencia de Género en Situaciones de Emergencia (UNFPA, 2015);
- Estándares Mínimos para la Protección Infantil en Situaciones de Emergencia (IASC, 2016);
- Estatuto de Roma (Corte Penal Internacional, 1998);

- Estándares VBG (UNFPA, 2015);
- Informe mundial sobre la violencia y la salud: resumen, 2002;
- Manual Esfera: Carta Humanitaria y normas mínimas para la respuesta humanitaria (El Proyecto Esfera, 2011).

### b. Normas nacionales

- Constitución de la República del Ecuador; LOIPEVCM;
- Ley Orgánica de Salud;
- Guía práctica de salud mental en situaciones de desastres;
- Norma Técnica de Atención Integral en Violencia de Género;
- Plan Nacional para la Erradicación de la Violencia de Género hacia la Niñez, Adolescencia y Mujeres.

## 5. Glosario de términos<sup>42</sup>

### **Autor o perpetrador**

Persona, grupo o institución que ejerce la violencia u otro abuso contra otra persona contra su voluntad, o que apoya de otro modo dicha violencia o abuso.

### **Emergencia**

Este término describe un estado. Se trata de un término administrativo, que exige decisiones y seguimiento en forma de medidas extraordinarias. El «estado de emergencia» debe declararlo o imponerlo una figura de autoridad que, llegado el momento, también le pondrá fin. Así pues, suele definirse en términos temporales y espaciales, exige el reconocimiento de determinados valores mínimos e implica una serie de normas de intervención y una estrategia de salida.

### **Equidad de género**

Se refiere a la distribución justa de los beneficios y las responsabilidades entre las mujeres y los hombres, en función de sus necesidades respectivas. Se considera un componente del proceso conducente a la igualdad de género, y puede comprender la igualdad de trato (o un trato diferente pero considerado equivalente) en cuanto a derechos, beneficios, obligaciones y oportunidades.

### **Expresión de género**

Manifestación externa de la propia identidad de género, generalmente expresada a través del comportamiento de género «masculino», «femenino» o cambiante, la ropa, el corte de cabello, la voz o las características del cuerpo. Normalmente, las personas transexuales tratan de que su expresión de género coincida con su identidad de género, en lugar del sexo asignado al nacer.

### **Género**

Se refiere a los atributos sociales y las oportunidades asociadas con la condición de ser hombre y mujer, y a las relaciones entre mujeres y hombres, y niñas y niños, así como a las relaciones entre mujeres y las relaciones entre hombres. Estos atributos, oportunidades y relaciones se construyen socialmente y se aprenden a través del proceso de socialización. Son específicos al contexto / época y son cambiantes. El género determina qué se espera, qué se permite y qué se valora en una mujer o en un hombre en un contexto determinado. En la mayoría de las sociedades hay diferencias y desigualdades entre mujeres y hombres en cuanto a las responsabilidades asignadas, las actividades realizadas, el acceso y el control de los recursos, así como las oportunidades de adopción de decisiones. El género es parte de un contexto sociocultural más amplio.

### **Heterosexual**

Persona que siente atracción física, romántica o emocional permanente hacia personas del sexo opuesto.

### **Heteronormatividad**

Se caracteriza por un prejuicio a favor de las personas heterosexuales. Una creencia en la superioridad de la heterosexualidad o las personas heterosexuales, con respecto a la sexualidad homoerótica o las personas homosexuales. Configurando así una ideología que forma la base para que toda orientación no heterosexual pueda ser rechazada, alienada y relegada a lo “anormal” y a lo “otro”.

### **Homofobia**

Temor, odio o intolerancia hacia las lesbianas y los hombres gays.

### **Homosexualidad**

Persona que siente atracción física, romántica o emocional permanente hacia personas del mismo sexo.

## **Identidad de género**

Se refiere a la vivencia íntima e individual que cada persona tiene de su género, que puede o no corresponder con el sexo asignado al nacer. Esto incluye el sentido personal del cuerpo (que puede implicar, si es libremente elegido, la modificación de la apariencia o la función corporal por medios quirúrgicos o de otro tipo), y otras expresiones de género, incluyendo la vestimenta, el habla y los gestos.

## **Igualdad de género**

Se refiere a la igualdad de derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres y de las niñas y los niños. La igualdad no significa que las mujeres y los hombres serán iguales, sino que los derechos, responsabilidades y oportunidades de las mujeres y los hombres no dependerán de si nacieron con determinado sexo. La igualdad de género implica que los intereses, necesidades y prioridades de mujeres y hombres se toman en cuenta, reconociendo la diversidad de diferentes grupos de mujeres y hombres. La igualdad de género no es un asunto de mujeres sino que concierne e involucra a los hombres al igual que a las mujeres. La igualdad entre mujeres y hombres se considera una cuestión de derechos humanos y tanto un requisito como un indicador del desarrollo centrado en las personas.

## **LGBTI**

Acrónimo de personas «lesbianas, gays, bisexuales y transgénero». A veces también se incluye a las personas con condiciones intersexuales, en cuyo caso la sigla se convierte en LGBTI.

## **Masculinidad**

Significado social de la hombría, que se construye y define social, histórica y políticamente, en lugar de estar determinada biológicamente.

## **Nuevas masculinidades**

Al partir del cuestionamiento del sistema que jerarquiza las relaciones entre hombres y mujeres, busca la construcción de una masculinidad más sana, reconociendo sentimientos, la expresión del dolor, los afectos, la frustración como parte de la condición humana.

## **Obligación de denunciar**

Leyes o políticas que exigen a determinados organismos o profesionales que brindan atención (profesores, trabajadores sociales, personal sanitario, etc.) que denuncien cualquier maltrato infantil, real o supuesto (por ejemplo, maltrato físico, abuso sexual, abandono, maltrato emocional o psicológico, relaciones sexuales ilícitas). La obligación de denunciar también es aplicable cuando una persona constituye una amenaza para sí misma u otras personas. Tienen obligación de denunciar los actores humanitarios a quienes lleguen rumores o que reciban una denuncia de explotación o abuso sexual cometido por otro actor humanitario contra un miembro de la población afectada.

## **Orientación sexual**

Se refiere a la capacidad de cada persona de sentir atracción profunda a nivel emocional, afectivo y sexual por individuos de diferente sexo, del mismo sexo o de más de un sexo, y de tener relaciones íntimas con ellos.

## **Relaciones de género**

Maneras en que una cultura o sociedad define los derechos, las responsabilidades y las identidades de los hombres y las mujeres con relación al otro sexo.

## Relaciones de género

Conjunto de expectativas o creencias sociales y conductuales sobre el modo en que los miembros de una cultura deberían comportarse de acuerdo con su sexo biológico; diferentes roles y responsabilidades de hombres, mujeres y otros géneros en una cultura determinada. Los roles de género varían entre sociedades y culturas, clases, edades y períodos históricos. Los roles y las responsabilidades de cada género suelen estar condicionados por la estructura del hogar, el acceso a los recursos, los efectos específicos de la economía global y otros factores pertinentes en cada zona, tales como las condiciones ambientales.

## Salud mental y apoyo psicosocial

Apoyo cuyo propósito sea proteger o promover el bienestar psicosocial o prevenir o brindar tratamiento a trastornos psicológicos. Un enfoque de salud mental y apoyo psicosocial es una manera de afrontar y analizar una situación, y facilitar una respuesta, teniendo en cuenta tanto los aspectos psicológicos como sociales. Puede comprender intervenciones de apoyo en el sector sanitario, educativo, los servicios comunitarios, de protección y otros sectores.

## Sobreviviente

Un sobreviviente es una persona que ha sufrido la violencia de género. Los términos "víctima" y "sobreviviente" pueden utilizarse indistintamente. El término «víctima» se utiliza en mayor medida en sectores médicos y jurídicos. El término «sobreviviente» se prefiere generalmente en los sectores de atención social y psicológica porque incluye el concepto de resiliencia.

## Transgénero

Término general para referirse a las personas cuya identidad de género o expresión de género no coincide con el sexo que se les asignó al nacer. El término puede incluir, pero no está limitado, a transexuales, travestis y otras personas de género cambiante. Las personas transgénero pueden identificarse como mujer a hombre (MaH) u hombre a mujer (HaM), u otras combinaciones. Las personas transexuales pueden o no decidir alterar sus cuerpos hormonal o quirúrgicamente.

## Víctima

Una víctima es una persona que ha sufrido la violencia de género. El término reconoce la existencia de una violación de los derechos humanos. Los términos «víctima» y «sobreviviente» pueden utilizarse indistintamente. El término «víctima» se utiliza en mayor medida en sectores médicos y legales. El término «sobreviviente» se prefiere generalmente en los sectores de atención social y psicológica porque incluye el concepto de resiliencia.

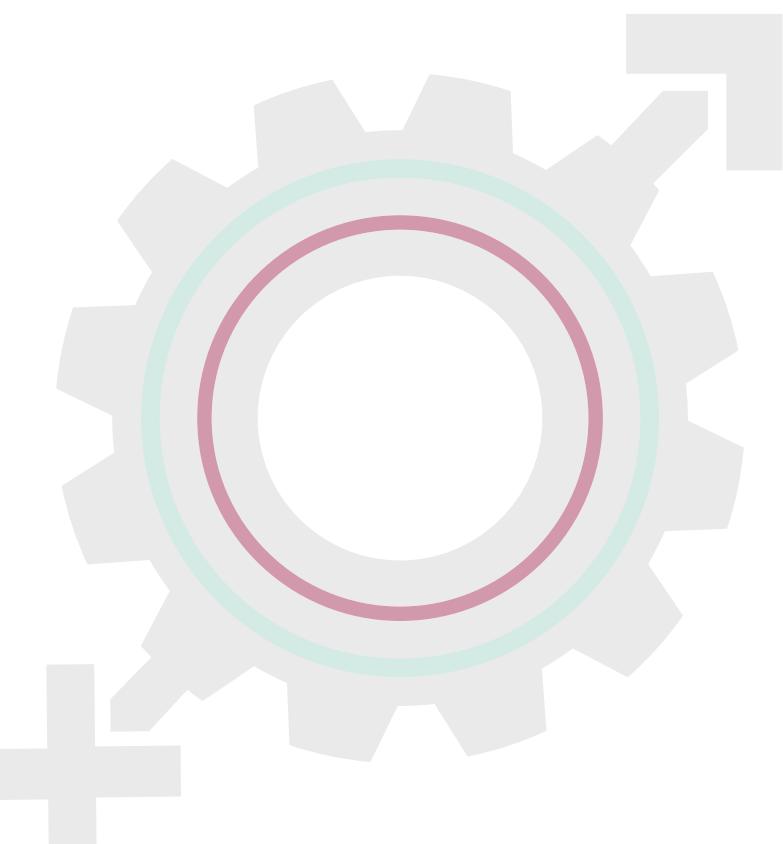
## Violencia de género o por razón de género

Término general que designa todo acto lesivo perpetrado contra la voluntad de una persona y que está basado en diferencias de carácter social (género) entre hombres y mujeres. El término «violencia de género» se emplea fundamentalmente para subrayar el hecho de que las diferencias estructurales de poder motivadas por el género entre los hombres y las mujeres de todo el mundo las colocan en una situación de riesgo frente a múltiples formas de violencia. De conformidad con la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer (1993), comprende todo acto de violencia que tenga o pueda tener como resultado un daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico para la mujer, así como las amenazas de tales actos, la coacción o la privación arbitraria de la libertad, tanto si se producen en la vida pública como en la vida privada. Algunos actores también emplean el término al describir algunas formas de violencia sexual contra los hombres o la violencia dirigida a la población LGBTI, en aquellos casos en que la violencia se vincule con normas imperantes y desiguales desde el punto de vista del género relacionadas con la masculinidad o con normas de identidad el género.

## Bibliografía

- Asociación Esfera. (2011). *Manual Esfera: Carta Humanitaria y normas mínimas para la respuesta humanitaria*. Northampton, Reino Unido: Practical Action Publishing.
- Calvo, G. (1997). Citado en *Héroes científicos, heterosexuales y gays*. Barcelona, España: Edicions Bellaterra, S.L.
- Casares, R. (2013). Mujeres y niñas en contexto de desastres. Citado en “La violencia de género basada en situaciones de emergencia: experiencias en Ecuador”. Quito, Ecuador: IAEN.
- CIDH. (2014). *Registro de violencia contra personas LGBT*. Recuperado de: <https://www.oas.org/es/cidh/multimedia/2015/violencia-lgbt/registro-violencia-lgbt.html>
- Connell, R. (2003). *Masculinidades*. México, D.F., México: Universidad Nacional Autónoma de México.
- Comité Permanente entre Organismos - IASC. (2008). *Mujeres, niñas, niños y hombres. Igualdad de oportunidades para necesidades diferentes*. Recuperado de: [https://www.who.int/publications/list/hac\\_iasc\\_genderhandbook/es/](https://www.who.int/publications/list/hac_iasc_genderhandbook/es/)
- (2015). *Directrices para la integración de las intervenciones contra la violencia de género en la acción humanitaria: Reducir el riesgo, promover la resiliencia e impulsar la recuperación*.
- División para el Adelanto de la Mujer / DESA. (2009). *La Mujer en el 2000 y después*. Naciones Unidas, Nueva York.
- Facio, A. y Fries, L. (2005). Feminismo, género y patriarcado [versión electrónica]. Revista Academia. Año 3 (6).
- García, L. (2015). *Nuevas masculinidades: discursos y prácticas de resistencia al patriarcado*. Quito, Ecuador: FLACSO Ecuador.
- Gilmore, D. (2008). Culturas de la masculinidad. *La masculinidad a debate*. Barcelona, España: Icaria editorial, s.a.
- Grupo de Trabajo de Protección de Menores. (2012). *Estándares Mínimos para la Protección Infantil en Situaciones de Emergencia*.
- Guash, O. (2006). Los hombres en perspectiva de género. *Héroes, científicos, heterosexuales y gays*. Barcelona, España: Edicions Bellaterra, S.L.
- Guttman, M. (1998). Traficando con Hombres: la antropología de la masculinidad [versión electrónica]. Revista La ventana. Vol 1 (8).
- (2000). *Ser hombre de verdad en la ciudad de México: Ni macho, ni mandilón*. Ciudad de México, México: El Colegio de México.
- hooks, b. (2019). Hombres contra el machismo. Recuperado de: <https://magis.iteso.mx/content/hombres-contra-el-machismo>
- INEC (2019). Estadísticas Vitales Registro Estadístico de Nacidos Vivos y Defunciones 2018. Recuperado de: [https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion\\_y\\_DemografiaNacimientos\\_Defunciones/2018/Principales\\_resultados\\_nac\\_y\\_def\\_2018.pdf](https://www.ecuadorencifras.gob.ec/documentos/web-inec/Poblacion_y_DemografiaNacimientos_Defunciones/2018/Principales_resultados_nac_y_def_2018.pdf)
- Kaufman, M. (1999). Las siete P's de la violencia de los hombres. Recuperado de: <http://www.michaelkaufman.com/wp-content/uploads/2009/01/kaufman-las-siete-ps-de-la-violencia-de-los-hombres->

- (2015). El problema no son los hombres, sino las estructuras e ideologías del patriarcado. Recuperado de: <http://emakunde.blog.euskadi.eus/2015/11/michael-kaufman-el-problema-son-los-hombres-sino-las-estructuras-e-ideologias-del-patriarcado/>
- Kazandjian, R. (2017). Desempeñar la Masculinidad. No nacemos machos: Cinco ensayos para repensar el ser hombres en el patriarcado. Ciudad de México, México: Ediciones La Social.
- Kimmel, M. (1997). Homofobia, temor, vergüenza y silencio en la identidad masculina. *Masculinidades, poder y crisis*, (cood.) Valdés, T. y Olavarria, J. Santiago de Chile, Chile: Ed. De las Mujeres.
- (2008). Los estudios de la masculinidad: una introducción. *La masculinidad a debate*. Barcelona, España: Icaria editorial, s.a.
- Ministerio de Educación (2019). *Guía Metodológica. Prevención del embarazo en niñas y adolescentes*. Recuperado de: <https://educacion.gob.ec/wp-content/uploads/downloads/2019/06/Guia-Prevencion-Embarazo.pdf>
- Observatorio Social del Ecuador (2018). *Situación de la niñez y adolescencia en el Ecuador, una mirada a través de los ODS*.
- ONU MUJERES. *Glosario de Igualdad de Género*. Recuperado de: <https://trainingcentre.unwomen.org/mod/glossary/view.php?id=150&mode=letter&hook=M&sortkey=&sortorder=asc>
- Organización Panamericana de la Salud. (2002). *Informe Mundial sobre la violencia y la salud: resumen*. Washington, D.C., Estados Unidos
- SGR, MIES, UNFPA, OIM. (2017). *Violencia Basada en Género en Emergencias. Manual de capacitación*. Quito, Ecuador.
- Scott, J. (1997). El género, una categoría útil para el análisis histórico. *El Género, la construcción cultural de la diferencia sexual*.
- Lamas, M. (comp.). México, D.F., México: UNAM Grupo Editorial Miguel Ángel Porrúa.
- Segato, R. (2019). Por qué la masculinidad se transforma en violencia. Recuperado de: <https://www.lahaine.org/mundo.php/segato-por-que-la-masculinidad>
- UNFPA. (2015). *Estándares Mínimos para la Prevención y Respuesta a la Violencia de Género en Situaciones de Emergencia*.
- Viveros, M. (2007). Teorías feministas y estudios sobre varones y masculinidades. Dilemas y desafíos recientes [versión electrónica]. Revista la manzana de la discordia. Vol 2 (2).
- Viteri, M. (2019). El machismo no es genético. Recuperado de: <https://gk.city/2019/04/14/de-donde-surge-machismo-masculinidad/>
- Otros:**
- Fiscalía General del Estado (2019). Índices de violencia contra las mujeres en el Ecuador. Recuperado el 21 de noviembre de 2019, de Twitter.
- Redacción. (2019). Expectativa de vida hombres en el Ecuador. Recuperado el 13 de diciembre de 2019, de Diario El Comercio, de <https://www.elcomercio.com/actualidad/expectativa-vida-adultos-mayores>
- Redacción Médica. (2019). Cáncer de próstata: el de mayor incidencia y mortalidad en hombres ecuatorianos. Recuperado el 11 de diciembre de 2019, de <https://www.redaccionmedica.ec/secciones/salud-publica/cancer-de-prostata-el-de-mayor- incidencia-y-mortalidad-en-hombres-ecuatorianos-94250>











## Herramienta para trabajar masculinidades en contextos de emergencia

Reconociendo a los hombres como aliados estratégicos  
para reducir y prevenir la VBG

SECRETARÍA DE DERECHOS HUMANOS

